



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

Lok Sin Tong Leung Wong Wai Fong Memorial School

地址：新界屯門山景邨

電話：2466 6712

傳真：24541756

網址：<https://www.lstlwwfms.edu.hk/>

2025/2026年度校務計劃書



目錄

九龍樂善堂辦學宗旨	2
我們的信念.....	3
學校發展總目標.....	4
二零二五至二零二六年度學校行政組織架構	5
本年度關注事項.....	6
關注事項(一)：優化自主學習.....	6
關注事項(二)：提升學生面對成長轉變中的抗逆能力，建立良好的人際關係.....	13
二零二五/二六學年本校綜合財政預算.....	19
二零二五/二六學年學校發展津貼運用計劃.....	20
二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃.....	21
二零二五/二六學年學生活動支援計劃.....	23
二零二五/二六學年全方位學習及內地姊妹交流津貼計劃.....	24

本校主辦機構：



九龍樂善堂

九龍樂善堂辦學宗旨

教育信念：深信「教育」彌足珍貴，每位學生為獨立樂善個體，都是值得尊重的。

辦學宗旨：抱「培育全人」教育目標，以學生為本，關注學生心智的成長。期望學生五育均衡發展，發揮潛能，善用閒暇，終身學習。長遠而言，學生能具備仁愛勤誠的美德，建立良好的生活習慣、正確積極的人生觀、熱心助人的服務精神，成為能發揚中華文化，兼具國際視野的良好公民。

施行方針：各轄屬學校透過訓輔整合，培養學生良好的品德，建立純樸的校風，提供有紀律而又愉快的學習環境；並因應學生的能力和興趣，配合時代需要，設計適切的課程，提供全方位學習。此外，更期待屬校能發揮獨有的特色，掌握清晰而周全的發展方向與策略，好能造福學子，培育香港下一代。

我們的信念

全人教育是我們的教育理想
五育並重是我們的教育取向
團隊協作是我們的學校文化
愛護關懷是我們的校園氣氛
與時並進是我們的工作態度
卓越表現是我們的奮鬥目標

我們的願景

我們的學校是一個大家庭。學生、教職員和家長互相愛護、關懷、信任、欣賞和合作。
我們的學校是一個充滿活力、歡樂和濃厚學習氣息的地方。學生的潛能得到充分的發揮；教職員的專業得到充分的發展；家長的期望得到充分的回應。

我們的使命

1. 以啟發潛能教育的理念，營造和洽愉快的學習環境，使學生樂於學習，邁向全人發展。
2. 引導學生建立正確的價值觀念，良好的人際關係以及服務社群的精神。
3. 培養學生掌握各種學科知識、技能及積極的學習態度，並應用於日常生活中。
4. 培養學生課外活動的興趣，發展其多元智能，促進個人健康成長。
5. 促進家長與教師間的溝通，發揮家校的合作精神。
6. 促進教職員的團隊精神，按本堂辦學宗旨，建立學校文化，服務學生，貢獻社會。

學校發展總目標

1. 以啟發潛能教育理念提供優質、完善及均衡的基礎教育服務，創造愉快的學習環境，令學生樂在其中，在德智體群美各方面都得到均衡和持續的發展。
2. 培養學生積極的學習態度，掌握八個學習領域的知識及九種共通能力，協助學生達到「學會學習」的長遠目標，為其終身學習作好準備。
3. 以生命教育引導學生明白自己在家庭、社會和國家的角色及應履行的責任，建立正確的價值觀、良好的人際關係以及愛家愛國的精神。
4. 培養學生對體藝活動的興趣和鑑賞能力，促進個人健康成長。
5. 發展教師協作的文化，促進教師的專業成長，提高學與教的質素及效能。
6. 與家長及社會人士並肩合作，培育學生成為對社會有貢獻的好公民。

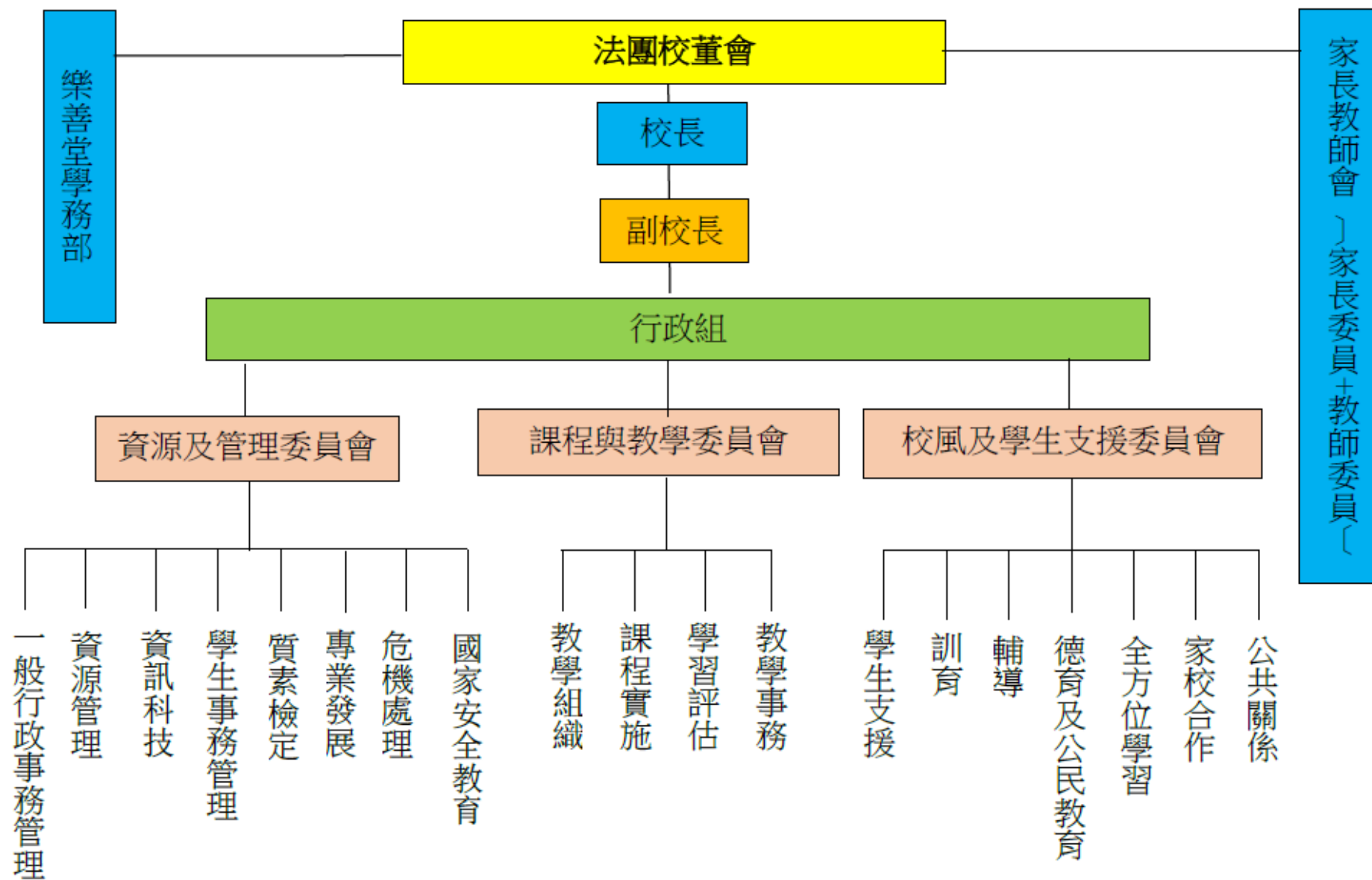
三年計劃關注事項

1. 促進學生的自主學習能力。
2. 推行正面的價值觀教育，培養身心健康的「梁校人」。

本年度關注事項

1. 優化自主學習。
2. 提升學生面對成長轉變中的抗逆能力，建立良好的人際關係。

二零二五至二零二六年度學校行政組織架構



本年度關注事項

關注事項(一)：優化自主學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化「四學」自主學習模式（自學、共學、互學、導學），強化學生主動探索能力，持續提升學生的學習主動性及責任感。	<p>利用「自學」、「共學」、「互學」、「導學」的四學自主學習模式建構課堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自學(預習) 按科本特色及課題需要，以「提升學生自主學習能力」為焦點，結合電子課業和翻轉教室的元素，佈置預習任務及自學活動，在課件中加入學習策略，讓學生加強反思學習的能力。 • 共學(小組討論) 鼓勵學生參與課堂討論；促進全班同學參與課堂活動的電子學習工具，提升學生的參與度。 • 互學(小組匯報及互評) 運用「促進學習評估」的策略以優化學與教，如學生匯報、學生的自評、同儕互評等。 • 導學 給予學生指導性回饋，協助學生反思學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中英數全年不少於兩次及常音體視普人文科學全年不少於一次以四學自主學習模式建構課堂。 • 80%學生及90%老師認同透過有系統的自主學習模式，有助提升學生的學習主動性及責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師課堂觀察 • 校本問卷 • 觀課紀錄 • 檢討會議 • 檢視各科周年計劃及報告 • 教學進度表 • 持分者問卷 (SHS) 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 中英數常科主任 • 全體老師 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生掌握多元學習策略，發展自主學習能力。	<p>2.1 各科按科本特色及課題，教授學生運用不同的學習策略，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 摘錄筆記策略 閱讀策略 四年級中文科和英文科與圖書科合作，以閱讀策略應用於整書閱讀，提升學生的閱讀能力。同時，舉辦「主題閱讀月」，針對特定主題推薦一系列書籍，並引導學生運用所學的閱讀策略進行深入閱讀和探究，提升其閱讀廣度和深度。 思維策略 於常識科及科學科中，在課程中刻意思維策略，以提升學生的思維能力。 <p>2.2 優化校本學習策略的縱向發展框架。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師及 80%學生認同教授學生運用不同的學習策略，有助建立學生的獨立學習能力。 80%四年級中英科主任及 70%四年級學生認同閱讀策略應用於整書閱讀，有助提升學生的閱讀能力。 各科已按科本特色及課題優化校本學習策略的縱向發展框架。 90%老師及 80%學生認同常識科及科學科中，在課程中刻意思維策略，以提升學生的思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師課堂觀察 校本問卷 教學進度表 簿檢 檢討會議 檢視各科周年計劃及報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任 全體老師 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 持續加強學生應用新世代的學會學習能力，發揮創意及解難能力。	<p>3.1 持續推動學生運用資訊科技進行自學活動，並積極參與網上學習及交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> 四主科上、下學期最少 2 次於課堂上及課後運用電子學習工具，如用 (Kahoot/Padlet/Plickers/Classpoint)等進行課堂互動學習活動及延伸活動。 強化線上線下學習連繫：建議教師在課堂外更多地運用電子學習工具（如 Padlet）作為延伸活動，鼓勵學生透過不同形式探索學習和建構知識。這將有助於強化線上與線下學習的連繫，促進學生自主學習，並將學習從課堂延伸至課餘時。 <p>3.2 持續優化校本 STEAM 教育課程，在 4-6 年級科學探究專題中加入藝術(Art)元素，讓學生在學習過程中發揮創意及解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 四主科在上、下學期最少 2 次於課堂上及課後運用電子學習工具。 優化校本 (STEAM)架構表。 90%老師及 80%學生認同校本 STEAM 課程能發揮創意及解難能力。 80%學生認同自己能以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師課堂觀察 校本問卷 持分者問卷 檢討會議 檢視各科周年計劃及報告 STEAM 校本課程框架 校本資訊素養框架 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 數常視 STEAM 科主任 STEAM 統籌老師 全體老師 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>★ 深化 STEAM 跨學科合作：來年科學科會將與 STEAM 科進行更緊密的聯繫，特別是將兩科相關課題進行合作聯繫，以達致省時高效的教學效果。例如，可以在科學探究專題中融入更多藝術設計元素，或在藝術創作中運用科學原理，實現真正的跨學科融合。</p> <p>★ 鑑於資訊科技(AI)的快速發展，來年開始各科逐步可根據校本課程加入 AI 元素(中英數常)。</p> <p>3.3 建立校本媒體及資訊素養框架，加強學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。</p> <p>★ 定期舉辦網絡安全講座，提升學生對網絡風險的認識，培養其健康、文明的網絡行為習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科於科會時分享至少一個案例，如何把資訊素養滲入教學課題中。 學校全年最少舉辦一次網絡安全講座。 中英數常根據校本課程加入 AI 元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師課堂觀察 校本問卷 持分者問卷 檢討會議 檢視各科周年計劃及報告 STEAM 校本課程框架 校本資訊素養框架 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 數常 STEAM 科學視科主任 STEAM 統籌老師 各科科長 全體老師 	/

★ 代表本年度需優化的項目

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 擴闊學習時空，加強學生的綜合應用及自主學習能力。	<p>4.1 推展本地/境外交流，以豐富學生的學習經歷，加強學生的綜合應用及自主學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計及加強本地/境外交流之準備及延伸活動，如活動前的資料搜集及活動後進行延伸閱讀活動。 ★ 深化主題式交流團：來年學校將繼續以主題式（如 AI 或體育）舉辦內地及境外交流團，並在行前加強主題相關的預習和探究，行後則鼓勵學生進行更深入的專題研究和成果展示，確保交流的深度和廣度。 <p>4.2 持續推展跨科的學習活動，以促進學生運用不同的學習技巧及策略，透過知識整合的運用，提升學生的綜合能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨課程閱讀，以價值觀為主題除了中英常圖公民外，亦刻意加入數學科，以提升學生的閱讀素養，建立學生閱讀文化，進一步提升學生的綜合應用能力及自主閱讀的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師及 70%學生認同透過推展本地/境外交流，有利加強學生的綜合應用及自主學習能力。 ● 各科全年最少與其中兩科進行跨科合作。 ● 80%教師及 70%同學認同透過跨課程閱讀，學生的閱讀興趣和能力有所提升。 ● 95%教師及 80%學生認同透過跨課程主題閱讀，有利提升學生的綜合應用能力及自主閱讀的能力。 ● 80%學生積極參與各科籌備的相關活動。 ● 80%老師及 70%學生認同積極舉辦及參與校外不同類型的比賽或活動，提升學生的主動性，發展其自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 校本問卷 ● 持分者問卷 ● KPM 數據 ● 教師觀察 ● 檢視各科周年計劃及報告 ● 檢視各科活動紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 課外活動組主任 ● 各科科主任 ● 全體老師 	/

★ 代表本年度需優化的項目

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ★ 擴展跨課程閱讀至三年級：鑑於數學科跨課程閱讀在二年級的成功經驗，建議來年將此模式推展至三年級，並探索將更多學科納入跨課程閱讀，豐富閱讀內容和形式。 ★ 優化「自主閱讀樂」活動：圖書科與不同科目更緊密合作，共同推廣圖書閱讀，特別是針對非指定讀物，通過閱讀分享，提升學生的閱讀素養。 ★ 各科優化今年度跨科項目。 <p>4.3 積極舉辦及參與校外不同類型的比賽或活動，提升學生的主動性，發展其自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科全方位拓展學生的學習經歷，讓學生在課前課後、以至線上參與不同類型的比賽和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生及 80%老師認同透過優化「自主閱讀樂」活動，有利提升學生的閱讀素養。 ● 各科優化今年度跨科項目。 				/

★ 代表本年度需優化的項目

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 持續強化教師的專業技能，提升其教學能力，促進學生的自主學習能力。	<p>持續通過各類教師專業發展活動，讓教師掌握自主學習及多元策略，讓學生喜愛學習。</p> <p>★針對新課程和新技術的專題培訓：鑑於人文科、科學科新課程的推行以及資訊科技（AI）的快速發展，來年將多邀請有關專家到校進行專題講解和工作坊，重點提升教師在這些領域的專業知識和教學技能。例如，可以舉辦「AI 在教育中的應用」系列講座，或「新科學課程教學法」工作坊。</p> <p>★推廣校本優秀教學案例：定期收集和整理校內優秀的教學案例，特別是那些成功運用自主學習策略、電子學習工具或跨學科教學的案例，並通過校內分享會、教學觀摩等形式進行推廣，為其他教師提供實踐參考。</p> <p>★鼓勵教師參與外部專業發展：繼續鼓勵教師積極參與教育局或其他專業機構舉辦的各類專業發展課程和研討會，特別是那些與新課程、新技術和自主學習相關的課程，並提供必要的支持和資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參與的教師認同通過各類教師專業發展活動，讓教師掌握自主學習及多元策略，讓學生喜愛學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 觀察教師參與學習圈/共備會議活動中的表現 ● 學習圈及教師專業發展紀錄和成果分享 ● 觀課紀錄 ● 檢討會議 ● 檢視各科周年計劃及報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程及教學組 ● 專業發展組 ● 各科科長 	/

★ 代表本年度需優化的項目

關注事項(二)：提升學生面對成長轉變中的抗逆能力，建立良好的人際關係

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面的價值觀及積極人生態度，提升學生「梁校人」的素質，成為良好的公民。	<p>1.1 以「尊重、孝親、仁愛」為座右銘，透過訓輔及德育活動、成長課、公民教育、班級經營課、課外活動及各科課程中滲入，讓學生擁有正面思維，學習與家人及與朋輩相處的態度；在面對成長及在生活轉變中，提升學生的抗逆力，建立良好人際關係。</p> <p>1.2 持續強化對公民教育的認知。為學生安排不同活動(例如參觀展覽、國旗下的講話、講座、電影、考察交流和問答比賽)去</p>	<ul style="list-style-type: none"> 85%老師認同策略的成效。 85%學生認同學校學習生活能讓他們學會與人的相處態度，建立良好人際關係。 85%學生認同學校安排校內及校外活動能幫助他們面對成長及在生活上的轉變，提升他們的抗逆力。 90%老師認同相關學習活動能幫助學生認識祖國的歷史和發展，培養學生國民身份 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 問卷調查 教師觀察 觀察 換領獎品記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 國安組 訓輔組 活動組 支援組 德公組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局及校本教材 獎勵 手冊 禮物 講座費用

	<p>認識國家，了解國家過去與現今發展；培養學生國民身份的認同。</p> <p>1.3 透過「梁校人」中央獎勵計劃，鼓勵學生從多方面建立良好學習習慣及正面價值觀，並經常反思自我完善，成為正向積極的「梁校人」。</p> <p>1.4 透過持續教師培訓，如教師專業發展日、講座、工作坊等，鞏固教師對於正向管教的信念及涉獵最新的教育發展資訊，加強教師應用正向教育於課堂教學及班級經營上，並藉專業交流，分享心得及成果。</p>	<p>的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生認同相關學習活動能幫助他們認識祖國的歷史和發展，明白世界發展與我們的關係，對祖國發展感到自豪。 ● 88%老師認同獎勵計劃成效。 ● 88%學生認同獎勵計劃能推動他們積極學習，實踐良好行為。 ● 85%老師能應用所學於課堂教學及班級經營上，以培養學生正面的價值觀。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 活動組 ● 支援組 ● 德公組 ● 各科科長 ● 專業發展組 	
--	---	--	--	--	---	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造校園正向氛圍，引導學生從內化情意到知行合一，讓學生實踐健康的生活態度。	<p>2.1 營造正向氣氛及佈置正面價值教育的環境。(例如張貼名人事蹟及正向新聞、樓層主題壁報、國家安全教育展示、課室配合該年度的主題壁報等。)以傳遞尊重、孝親、仁愛的人生態度。</p> <p>2.2 透過校本的班級經營策略，建立親密及穩固的師生關係，讓老師成為學生成長同行伙伴。例如祝福點唱、師生經歷分享、生日會、桌遊活動、一人一職、模範之星選舉等，營造班內良好的學習氣氛，建立互相尊重、良好的人際關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認同環境設置能配合「孝親、仁愛」的主題，並具成效。 ● 90%班主任認同有關策略的成效。 ● 90%學生認同班營課能幫助他們建立正確的做人態度，培養他們良好的品德。 ● 90%學生認同班營課能幫助他們建立良好的人際關係。 ● 85%老師認同策略的成效。 ● 85%參與家長認同策略的成效。 ● 85%老師認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 檢討會議 ● 問卷調查 ● 借閱數據 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校支組 ● 視藝科 ● 全體老師 ● 班主任 ● 訓輔組 ● 德公組 ● 課程組 ● 家教會 ● 圖書科 ● 各科老師 ● 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置費用 ● 活動費 ● 講座費 ● 校本教材 ● 教育局教材 ● 媒體報導 ● 購書費

	<p>2.3 透過跨科的合作、專題式活動和分享，從日常生活與環境的融合，帶領學生欣賞生活中的美，學會肯定自我，欣賞別人。</p> <p>2.4 透過早會、週會、國旗下的講話、校園電視台，向學生分享生活層面上與年度主題相關的正面訊息，建立「梁校人」的素質。</p> <p>2.5 優化親職教育，提升家長於教育、管教、溝通與輔導孩子方面的認知，以達致家校合作，成就孩子全人發展。</p> <p>2.6 圖書館購買配合主題的合適書籍，作主題閱讀推廣後供學生借閱。透過跨課程的閱讀，以營造校園的正</p>	<p>策略的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 50%學生借閱相關圖書。 ● 80%老師認同策略的成效。 ● 80%學生能積極參與相關的活動。 				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>面文化氛圍。同時透過跨課程的閱讀有系統地滲入正向價值觀，讓學生建立正確的做人態度。</p> <p>2.7 學生透過參與服務活動去貢獻己力，如義工獎勵計劃，樂善堂賣旗、賣糖活動、午間加油點唱站、學長計劃及領袖生訓練。從活動中培養學生同理心、尊重別人的態度，同時為服務團隊提供培訓，讓學生能在持續學習中建立良好的公民素質及領導能力。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 透過多元化的學習經歷，培養「梁校人」的素質，讓學生善用強項，發揮潛能，培養讓學生仁愛之心，學會尊重別人。</p>	<p>3.1 透過多元化的學習經歷，讓學生體驗學習的樂趣，建立良好健康習慣，從經歷學會尊重別人的做人態度。</p> <p>3.2 推行「梁校大舞台、一人一展示」讓學生展示才能或個人作品，提供發揮潛能的機會，提升「梁校人」素質。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同多元化的學習經歷有助學生建立良好健康習慣，從經歷學會尊重別人的做人態度。 ● 85%學生認同多元化的學習經歷有助學生發揮潛能、建立健康的生活習慣，學會尊重別人的做人態度。 ● 85%教師認同多元化的學習經歷能讓學生展現潛能以提升「梁校人」素質。 ● 參與的學生認同梁校大舞台、一人一展示」能讓自己展現潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視計劃檢討 ● 檢討會議 ● 觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動宣傳及布置費用

二零二五/二六學年本校綜合財政預算

2025-2026 年度財務綜合財政預算

新工作 代碼	科目名稱	核准預算	EOEBC			教育局特殊津貼	其他機構津貼	綠化校園 資助計劃	學體會資助 計劃	學生 自費	
			General Domain 基礎指標收入	Special Domain	全方位學 習津貼						
6-1150	課程與教學委員會	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	
6-1409	*中國語文科(學校及班級津貼)	86,650.00	9,650.00	-	-	77,000.00	非華語中文學習計劃津貼	-	-	-	
6-1425	*普通話科(學校及班級津貼)	196,300.00	4,600.00	-	-	191,700.00	一筆過普通話津貼	-	-	-	
6-1402	*英文科(學校及班級津貼)	155,800.00	16,800.00	8,000.00	31,000.00	100,000.00	一筆過英文科津貼	-	-	-	
6-1405	*數學科(學校及班級津貼)	39,150.00	8,150.00	-	31,000.00	-	-	-	-	-	
6-1406	*常識科(學校及班級津貼)	34,000.00	4,000.00	-	30,000.00	-	-	-	-	-	
6-1404	*音樂科(學校及班級津貼)	45,000.00	17,000.00	-	8,000.00	20,000.00	一筆過推廣中華文化體驗活動津貼	-	-	-	
6-1407	*視藝科(學校及班級津貼)	32,500.00	24,500.00	-	8,000.00	-	-	-	-	-	
6-1408	*體育科(學校及班級津貼)	141,437.90	56,000.00	-	71,000.00	-	-	-	14,437.90	-	
6-1410	*人文科(學校及班級津貼)	23,000.00	3,000.00	-	20,000.00	-	-	-	-	-	
6-1411	*科學科(學校及班級津貼)	380,000.00	30,000.00	-	-	350,000.00	一筆過支援開設小學科學科津貼	-	-	-	
6-1412	*STEAM科(學校及班級津貼)	48,000.00	33,000.00	-	15,000.00	-	-	-	-	-	
6-1401	圖書館	75,888.00	9,800.00	-	27,000.00	33,088.00	推廣閱讀津貼	-	-	-	
						6,000.00	非華語中文學習計劃津貼	-	-	-	
6-1525	專業發展組	77,500.00	57,500.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	
6-1750	*AI發展組(學校及班級津貼)	56,000.00	41,000.00	15,000.00	-	-	-	-	-	-	
6-1500	輔導及訓育組	434,700.00	32,800.00	345,500.00	-	30,000.00	一筆過家長教育津貼	26,400.00	關愛活動津貼	-	
6-1175	國安組	60,000.00	20,000.00	-	40,000.00	-	-	-	-	-	
-	學生支援小組	988,000.00	-	28,000.00	-	790,000.00	LSG 學習支 援津貼	-	-	170,000.00	
6-1250	課外活動組	404,250.00	15,750.00	-	240,750.00	94,250.00	課後學習及支援津貼	-	-	29,500.00	
						24,000.00	學生活動支援津貼	-	-	-	
6-2200	資訊科技綜合津貼	338,000.00	-	338,000.00	-	-	-	-	-	-	
6-3480	資訊科技人員支援津貼	312,000.00	-	-	-	312,000.00	資訊科技人員支援津貼	-	-	-	
6-1175	德育及公民教育財政預算	48,000.00	48,000.00	-	-	-	-	-	-	-	
6-1700	資源及管理委員會	1,021,300.00	1,001,300.00	-	-	-	-	16,000.00	關愛活動津貼	4,000.00	
6-1675	校風及支援組	110,000.00	110,000.00	-	-	-	-	-	-	-	
1-2210	零用現金	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	
	4名合約教師, 8名教學助理(課程/輔導/英/學生事務/非華語/訓/支援/IT支援), 1名半職會計, 1名校務助理, 6名全職工友	5,430,654.00	-	1,813,526.40	-	3,617,127.60	-	-	-	-	
2025-2026年度預算總支出:		10,608,129.90	1,612,850.00	2,568,026.40	521,750.00	5,645,165.60	0	42,400.00	4,000.00	14,437.90	199,500.00
上年度(2024-2025)承上結餘:		4,640,101.74	360,411.83	376,325.14	7,402.20	3,851,578.67	-	44,383.90	-	-	-
今年度(2025-2026)預算政府撥款:		11,269,297.04	1,653,298.14	2,956,231.00	605,000.00	5,773,830.00	-	63,000.00	4,000.00	14,437.90	199,500.00
2025-2026年度預算盈餘:		5,301,268.88	400,859.97	764,529.74	90,652.20	3,980,243.07	-	64,983.90	-	-	-

二零二五/二六學年學校發展津貼運用計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	諮詢教師 方法	負責人/組
減輕教師工作量，使他們能專注：照顧學生學習需要及課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用 2.5 名校務處文員協助支援教師 ➢ 遵循校方安排各項工作，使學校日常運作更流暢 ➢ 協助教師處理學生校內活動的各項文書工作 	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	HK\$570,000-	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師工作壓力減低 ➢ 學校行政更流暢 ➢ 加強照顧學生學習需要 ➢ 支援教師處理學生校內活動的各項安排及文書工作 	校務會議	資源及管理委員會

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

負責人姓名： 蕭蕙欣主任、高俊明老師

聯絡電話： 2466 6712

A. 預計合資格學生人數共 207 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數： 33 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數 98 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數： 76 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
日文班導師費	讓更多學生有機會接觸日文活動，發展他們的語文能力。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	5	17	20	4200	星佑教育有限公司
韓文班導師費	讓更多學生有機會接觸韓文活動，發展他們的語文能力。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	9	19	13	4200	星佑教育有限公司
手語班導師費	讓更多學生有機會接觸手語活動，發展他們的語文能力。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	5	17	10	4200	星佑教育有限公司
攀石班導師費	讓更多學生有機會接觸攀石活動，發展他們對運動的興趣。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	5	17	10	14700	Inspirer (HK) Limited
非洲鼓班導師費	讓更多學生有機會接觸非洲鼓活動，發展他們對音樂的興趣。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	5	17	12	9100	Cadenza Musicland Co.
馬賽克砌樂班導師費	讓更多學生有機會接觸馬賽克砌樂活動，發展他們對視藝的興趣。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	5	17	12	12600	伴您同行計劃教育服務機構

夏威夷小結他班導師費	讓更多學生有機會接觸夏威夷小結他活動，發展他們對音樂的興趣。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	7	16	7	5250	Cadenza Musicland Co.
六年級畢業營活動費用	讓更多學生有機會接觸歷奇活動，發展他們的溝通及解難能力。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	25/3/26-27/3/26	5	16	6	15000	香港中華基督教青年會
課外活動交通費、選拔、加時訓練及比賽報名費	學校與外間專業機構合作或由本校老師提供專業的訓練，以提供多元化的活動項目，創造發展多元潛能的機會。	入選學生出席率達80%以上	出席紀錄	15/8/25-31/7/26	33	98	15	54950	
活動項目總數： 9				小計：	79	234	105		
				總計：	418				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

樂善堂梁蕙芳紀念學校
二零二五/二六學年學生活動支援計劃
活動計劃表

學校名稱：樂善堂梁蕙芳紀念學校

負責人姓名：蕭蕙欣主任、高俊明老師

聯絡電話：24666712

A. 預計合資格學生人數共 207 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：33 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數 98 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：76 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
田徑隊訓練導師費用	讓更多學生有機會接觸田徑活動，發展他們對體藝活動的興趣。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	9/2025-6/2026	7	7	0	35420	新競技田徑訓練中心
籃球隊訓練導師費用	讓更多學生有機會接觸籃球活動，發展他們對體藝活動的興趣。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	0	6	0	8880	Bag to bag sports
爵士舞訓練導師費用	讓更多學生有機會接觸爵士舞活動，發展他們對體藝活動的興趣。	80%學生對活動有興趣	學生問卷	10/2025-6/2026	1	9	0	9600	私人導師-梁婉瑜女士
活動項目總數： 3				小計：	8	22	0		
				總計：	30				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

二零二五/二六學年全方位學習及內地姊妹交流津貼計劃

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 (範本)
榮善堂梁黃蕙芳紀念學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [▲]		評估方法 [▲]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1 本地活動 (包括視像交流)													
1	各科各級參觀活動費用(入場費及交通費)	全年	透過參觀活動，豐富學生的學習經歷。	P.1-6/550	48	10	0	\$65,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
2	世界閱讀日活動	4月	透過不同的攤位遊戲以及活動，讓同學感受閱讀的樂趣。	P.1-6/550	48	10	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	數學遊蹤活動	6月	透過不同的攤位遊戲以及活動，提高學生在數學學習方面的興趣，以及學習活動中也要尊重他人，遵守規矩。	P.1-6/550	48	10	0	\$30,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
4	各科比賽活動車費	全年	透過參加不同類型的比賽提升學生的成就感。	P.1-6/550	28	5	0	\$17,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
5	STEAM DAY	2月	透過舉辦科學與科技活動(STEAM Day)，讓學生運用不同STEM相關科目的知識和技能進行探究及經歷活動，藉以提升學生對STEAM教育的興趣，培養他們的協作、探究、綜合應用、解難及創造能力。	P.1-6/550	48	10	0	\$30,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
6	中華文化日	2月	加深對中國文化的認識。	P.1-6/550	48	10	0	\$30,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
7	採購STEAM科相關編程硬件及	全年	培養學生對STEAM的興趣及技能	P.1-6/550	15	2	0	\$15,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
8	Halloween Activity (2 days)	10月	To cultivate interests in learning. Boost students' confidence to use English in their daily lives.	P.1-6/550	48	10	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
2	English Drama (costumes and backdrop)	全年	豐富學生的學習生活，發展他們課堂以外學習的興趣和能力	P4-6/30	48	10	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3	爵士舞校本課程(P.1)	11月	透過學習爵士舞，培養對舞蹈藝術的興趣，並鍛鍊身體協調及筋骨柔軟度，訓練專注力及紀律性。	P.1/100	4	1	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	平衡車及單車校本課程(P.1-3)	1月	透過平衡車及單車課程，加強小朋友對單車的興趣，培養運動習慣，建立自信。	P.1-3/300	4	1	0	\$65,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	AI比賽報名及物資費用	全年	提升學生的自信心及對AI的認識	P.1-6/100	10	2	0	\$15,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
6	國家安全教育資源、講座、活動、車費及學習主題佈置	全年	透過攤位遊戲、參觀及講座鞏固學生在環保、健康、正向關係、國民教育等的知識。	P.1-6/550	48	10	0	\$40,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
7	啟發潛能課程學習活動(導師費、教材等)	全年	豐富學生的學習生活，發展他們課堂以外學習的興趣和能力，藉以啟發他們的潛能，並樂於與人建立互相分享、彼此分擔的關係	P.1-6/550	48	10	0	\$100,750.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	升旗隊(年度會費、物資、活動費用等)	全年	透過升旗隊訓練，培養國家身分認同及承擔精神，並認識正確升旗禮儀。	P.3-6/13	15	2	0	\$6,500.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
2	聖誕聯歡會(活動物資、禮物等)	12月	籌辦節日活動、表演、抽獎及班本遊戲環節，提供合作機會改善學生之間的人際關係及自律守規的精神	P.1-6/550	48	10	0	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
3	六年級教育營(場地、車費、活動物資等)	3月	從戶外生活中培養學生群體相處之道和自律精神	P.6/100	12	5	0	\$24,500		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
4	課外活動交通費、選拔、加時訓練	全年	透過不同的課外活動，豐富學生的學習經歷，展現其才能。	P.1-6/550	48	10	0	\$100,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
5	聯校陸運會	1月	培養同學的體育精神及鼓勵同學積極參與體育活動。	P.1-6/550	48	10	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$598,750.00					

1.2 境外活動													
1	澳門交流之旅	28/11/2025	豐富學生的學習經歷	P.4/104	10	2	0	\$90,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
2	南京比賽	10/10/2025	豐富學生的學習經歷	P.4-6/10	1	1	0	\$10,000.00	南京紫竹苑小學	A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享	
3	英國交流之旅(BETT SHOW)	23/1/2026	豐富學生的學習經歷	P.5-6/2	1	0	0	\$20,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享	
4	韓國交流團	15/6/2026	豐富學生的學習經歷	P.4-6/30	2	2	0	\$35,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
								第1.2項預算總開支	\$155,000.00				
								預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)	\$753,750.00				

全方位學習負責教師姓名：	蕭蕙欣	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	勞惠嫻	職位：	副校長