



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

Lok Sin Tong Leung Wong Wai Fong Memorial School

地址：新界屯門山景邨

電話：2466 6712

傳真：2454 1756

網址：<https://www.lstlwwfms.edu.hk/>

# 2024/2025年度學校周年報告



# I. 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

本校遵從樂善堂的辦學宗旨以學生為本，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造健康人格，開創積極人生。

學校為國際啟發潛能教育聯盟(香港)創會學校之一，注重發展學生的個別潛能，讓學生透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

## 2. 學校願景

我們的學校是一個大家庭。學生、教職員和家長互相愛護、關懷、信任、欣賞和合作。我們的學校也是一個充滿活力、歡樂和濃厚學習氣息的地方。在這裡學生的潛能得到充分的發揮；教職員的專業得到持續的發展；家長的期望得到適切的回應。

## 3. 學校歷史及設施簡介

一九八三年九龍樂善堂於屯門山景邨開辦本校。本校為一所擁有 24 個標準教室的政府津貼全日制小學。2024/2025 年度教職員共有 72 人，學生 552 人。

本校設備完善，每個教室均設有電腦、智能電子黑板、投影機等電子教學器材。為配合學生學習需要，更設有多個功能室，包括：圖書館、AI Lab、中華文化室、編程室、語言學習中心、視覺藝術中心、輔導室、遊戲治療室、音樂室、舞蹈室、校園電視台及家教會室等。此外，我們更設有自然生態教育徑，當中包括有珊瑚缸、龜池、觸摸池及瑤山鱷蜥缸等設施讓學生能在校園內接觸大自然的生物。

## 4. 學校管理

本校於 2006 年 6 月已註冊成立了法團校董會。自 2006 年度開始，除辦學團體校董外更設有家長校董及教師校董各一位。為完善校董會的組合，2008 年度還加入了獨立校董及校友校董各一名。

### 校董會組合

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2022/2023	6(54.5%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)
2023/2024	6(54.5%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)
2024/2025	6(54.5%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)	1 (9.9%)

## II. 我們的學生

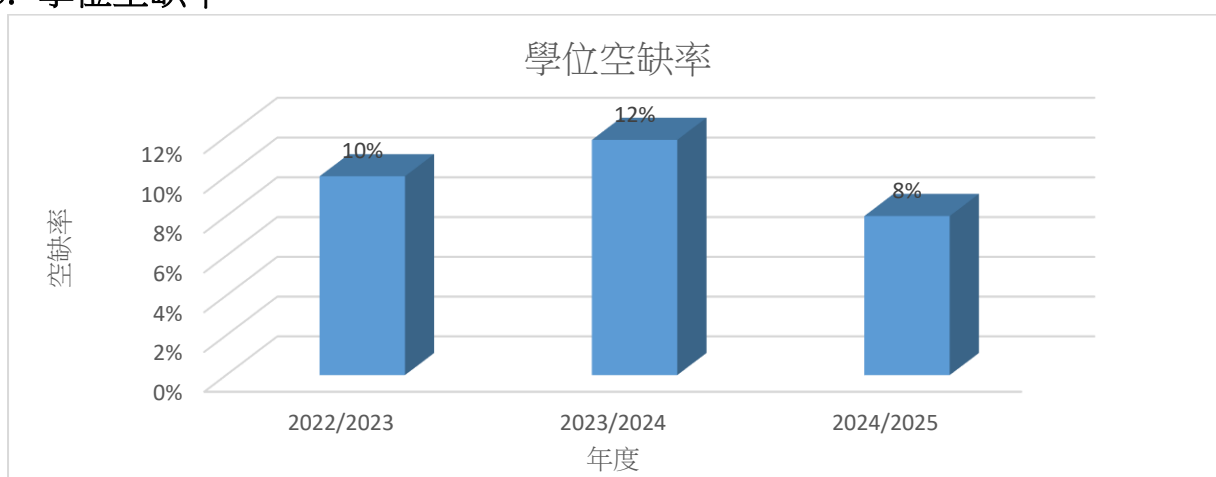
### 1. 班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

### 2. 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	58	61	60	47	49	46	321
女生人數	39	38	44	43	33	34	231
學生總數	97	99	104	90	82	80	552

### 3. 學位空缺率

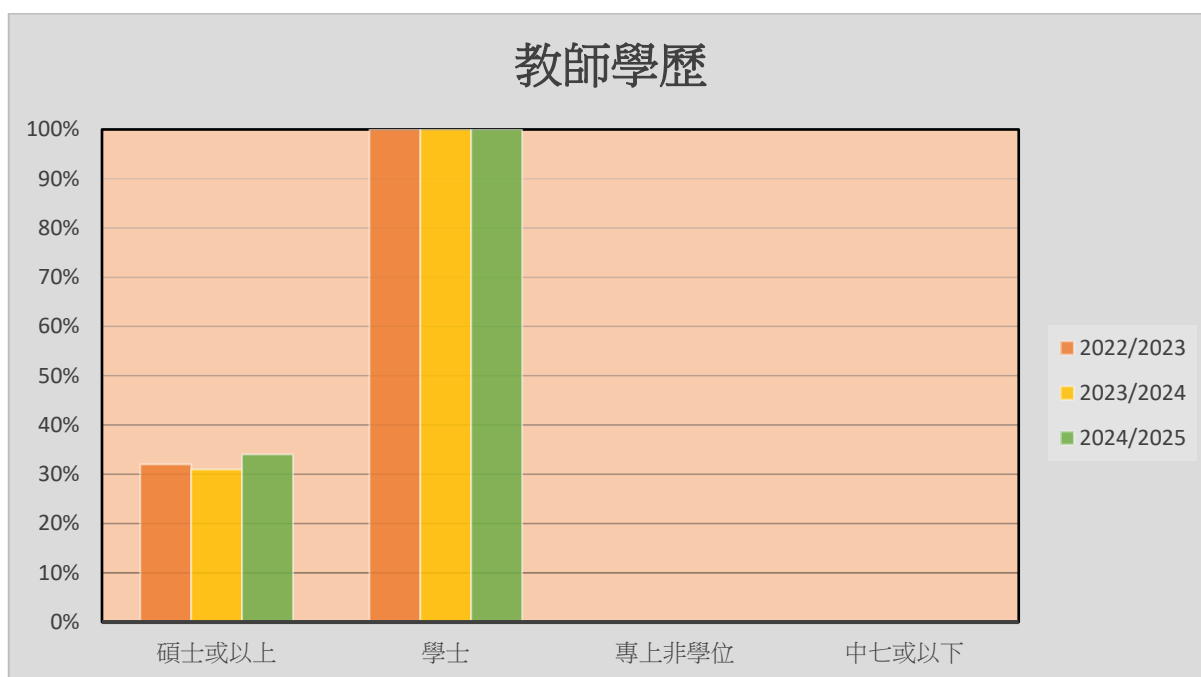


### III. 我們的教師

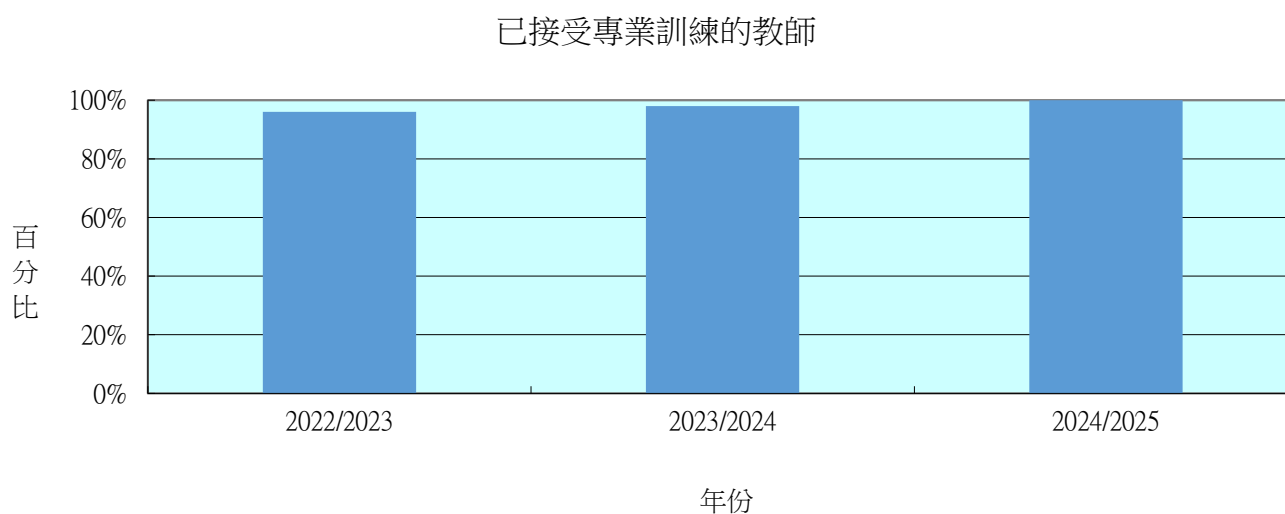
#### 1. 教職員編制

2024/25 學年全校共 48 位教師（包括校長、主任、教師、學生輔導主任及外籍英語教師），24 位教學支援人員（包括教學助理、文員及校務員）。

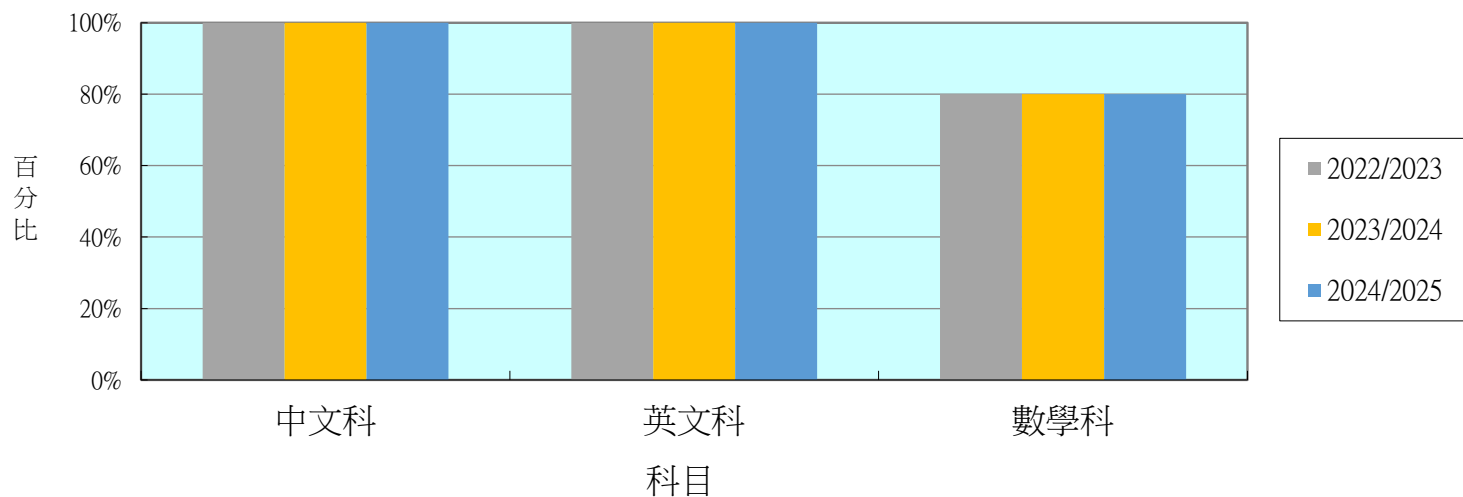
#### 2. 教師最高學歷



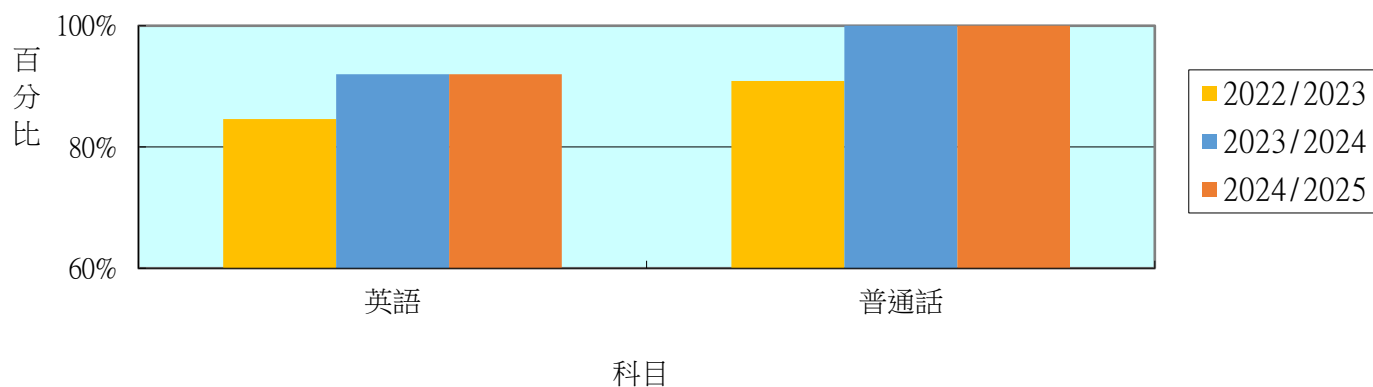
#### 3. 已接受專業訓練的教師



已接受專科訓練的教師

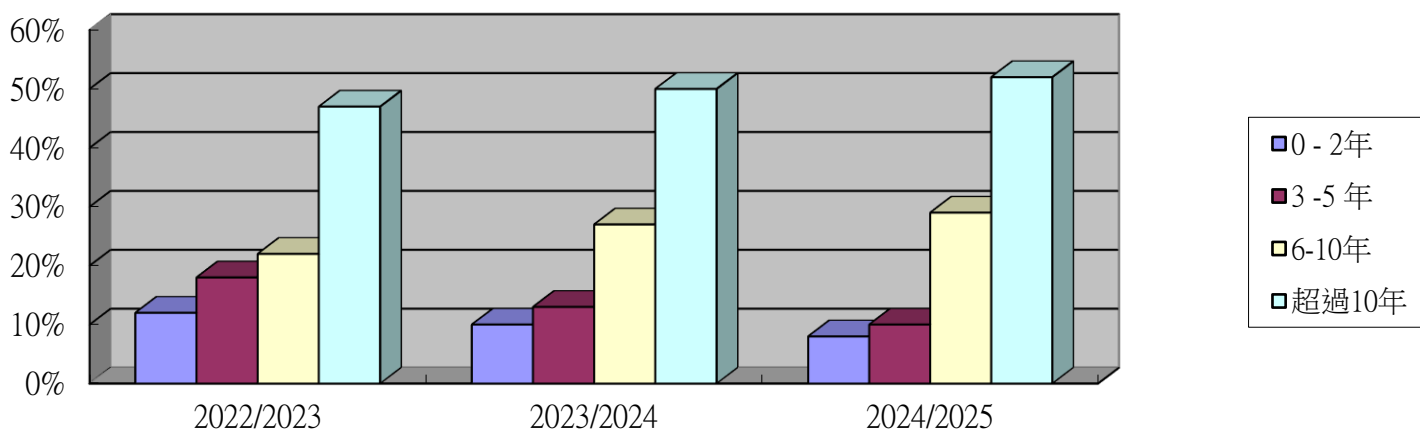


已達英語/普通話語文能力要求的教師

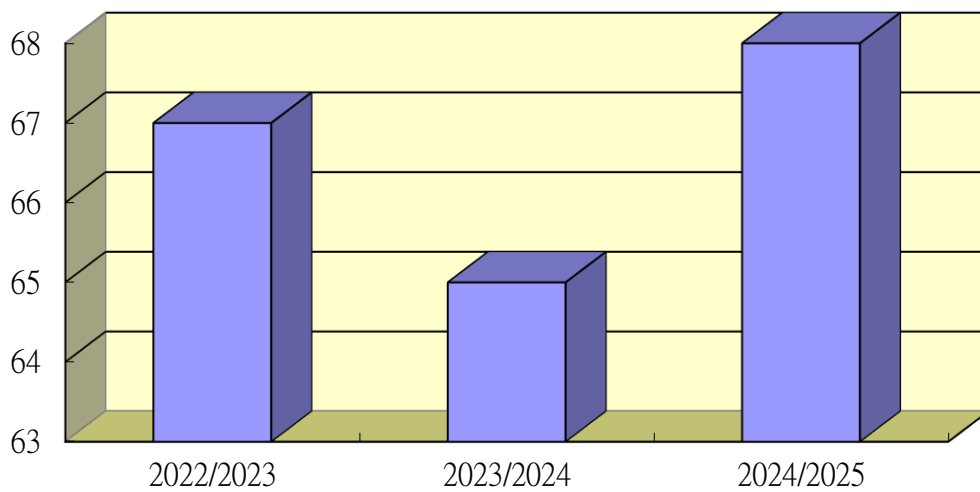


#### 4. 教師經驗

教師教學年資的百分比



5. 校長在持續專業發展的進修時數 (請參閱 P.35 校長持續專業發展報告)



## 6. 教師專業發展

本校教師專業發展組因應教育的新趨勢及學校發展的需要，每年均策劃各項對應關注事項的培訓活動，以提高教師的專業能力。本學年本校參加了網絡計劃—校本支援服務(常識科)，小學數學領導教師學習社群，體育科基礎活動學習社群等專業發展活動，以促進科級教師的專業發展。另外，為配合本校關注事項，本校籌辦了自主學習工作坊以促進教師對自主學習四學模式的理解及運用。

本年聘任了3位新老師(佔總老師人數6.3%)，為協助新教師盡快投入教學工作，提高其教學效能，專業發展組在推行新入職教師啟導計劃時，刻意為每位新入職教師安排班務啟導教師及教學啟導教師，一方面在班務處理方面安排同級有經驗的班主任擔任啟導教師，另一方面根據新入職教師任教的主科而安排有經驗的同級老師作為教學啟導教師，從而支援新入職教師在學與教方面的專業成長。啟導教師也透過助人過程得以自助，從中獲得專業成長。

學校設立中英數學學習圈，為教師搭建交流互動的平台，透過分級共同備課、研課及同儕分享以提高教學專業素質。同時，本年度各科組也參加了校外協作計劃以促進學與教的發展。

本年度學校參與各項的協作計劃並發展教師的專業項目如下:

1. 小學數學領導教師學習社群
2. 網絡計劃—校本支援服務
3. 體育科基礎活動學習社群(網絡學校)
4. 奇趣 IT 識多啲計劃(第2期)
5. 同根同心內地交流計劃(P.4 及 P5)
6. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃
7. 校本教育心理服務
8. 校本言語治療服務
9. 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 AIM Project」
10. 賽馬會喜樂同行計劃
11. 賽馬會喜躍悅動計劃
12. 十年樹人 - 生涯規劃課程
13. 「Life Adventure Navigation」計劃
14. 理財工作坊
15. 賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃
16. 校園好精神《4Rs 精神健康約章》

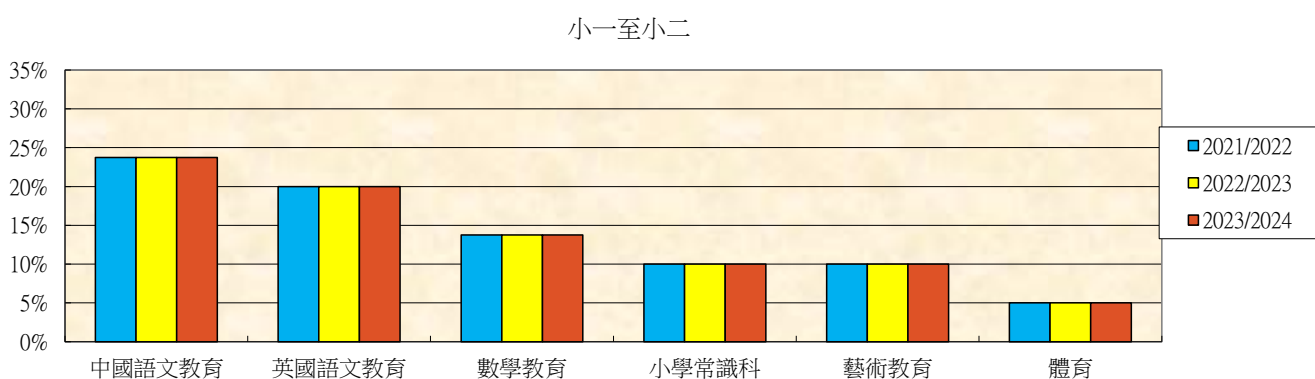
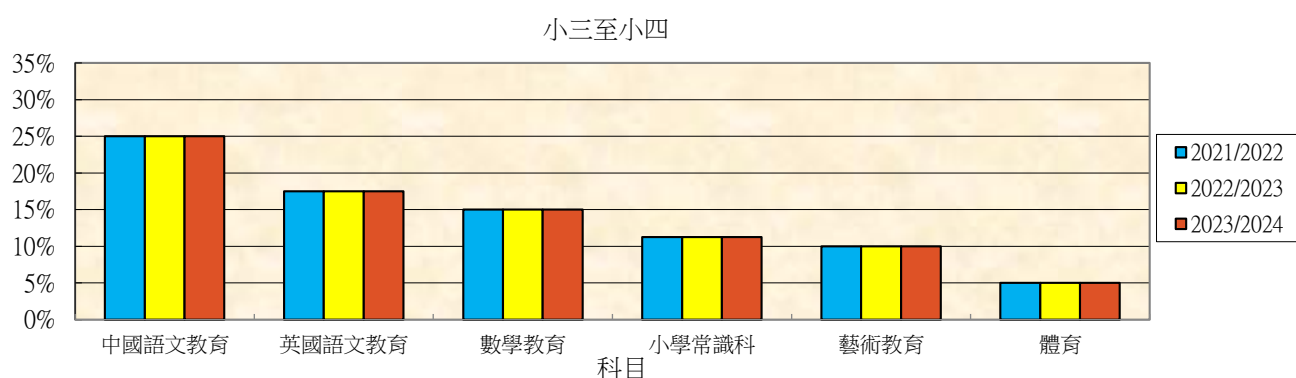
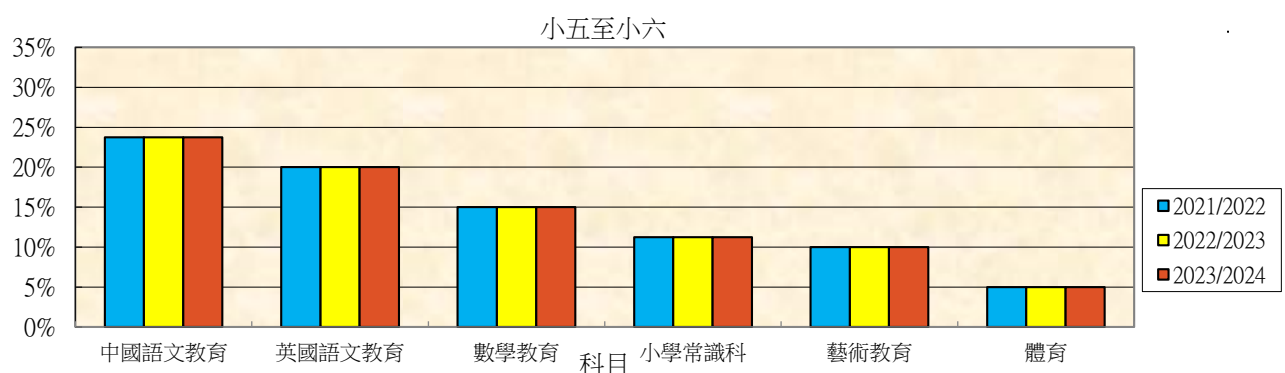
## IV. 我們的學與教

### 1. 發展重點

- 利用四學自主學習模式建構課堂，建立學生自主學習能力。
- 發展以能力為主軸科學探究 STEAM 體驗活動，培養學生的創造力與共通能力。
- 加強跨科的合作，以培養學生的綜合能力的運用。
- 提升學生應用新世代的學會學習能力，發揮創意及解難能力。
- 引入外界資源，透過夥伴協作優化教研，提升教師的專業素養及教學效能。

### 2. 各主要學習領域的課時

- 過去三年在小一至小六時間表分配給各個學習領域的課程時間的百分率：



# I. 本年度主要關注事項 (成就與反思)

## 2024/25 學年學校發展計劃的關注事項(接優次排列)

1. 推動自主學習
2. 建立學生健康生活方式。

### 關注事項(一)：推動自主學習

1. 透過有系統的自主學習模式，創設學生主動探索空間，提升學生的學習主動性及責任感。

項目	成效
<ul style="list-style-type: none"><li>● 利用「自學」、「共學」、「互學」、「導學」的四學自主學習模式建構課堂。</li><li>● 自學(預習) 按科本特色及課題需要，以「提升學生自主學習能力」為焦點，結合電子課業和翻轉教室的元素，佈置預習任務及自學活動，在課件中加入學習策略，讓學生加強反思學習的能力。</li><li>● 共學(小組討論) 鼓勵學生參與課堂討論；促進全班同學參與課堂活動的電子學習工具，提升學生的參與度。</li><li>● 互學(小組匯報及互評) 運用「促進學習評估」的策略以優化學與教，如學生匯報、學生的自評、同儕互評等。</li><li>● 導學 給予學生指導性回饋，協助學生反思學習效能。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 中英數常音體視普於全年不少於一次以四學自主學習模式建構課堂。</li><li>● 100%老師認同透過有系統的自主學習模式，有助提升學生的學習主動性及責任感。</li><li>● 70%學生認同自己能主動學習及對學習表現有自信。(SHS)</li></ul>

### 反思及建議

- 大部分教師能運用「自學」、「共學」、「互學」、「導學」的四學自主學習模式初步建構課堂。
- 但在導學方面，老師宜因應學生的答案進行追問，引導學生自我修正答案，進行反省，而非直接給予正確答案。
- 在課堂中，宜多給予鼓勵性的回饋，讓學生明白自己做得好的地方，增添信心，享受課堂。

2. 學生能掌握不同的學習策略，建立獨立學習的能力。

項目	成效
<p>2.1 各科按科本特色及課題，教授學生運用不同的學習策略，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 摘錄筆記策略</li> <li>● 閱讀策略</li> <li>● 思維策略</li> </ul> <p>2.2 在教學進度表中顯示上述所需策略。</p> <p>2.3 建立校本學習策略的縱向發展框架。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%老師認同教授學生運用不同的學習策略，有助建立學生的獨立學習能力。</li> <li>● 72%學生認同自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。(SHS)</li> <li>● 各科已按科本特色及課題建立校本學習策略的縱向發展框架。</li> <li>● 各科在教學進度表中顯示上述所需策略。</li> <li>● 從學生課業顯示，能運用圈劃法等不同的學習策略，助其學習。</li> </ul>

反思及建議

- 本年度常識新增了「摘錄筆記課題及學習策略」表，讓同級科任更清楚各課筆記的重點及相關的學習策略。
- 建議教師在課堂展示相關佳作，讓學生更了解相關筆記的重點。
- 中文科及英文科均把閱讀策略滲入不同的教學課題當中，並以工作紙作鞏固應用。建議來年可多跟圖書科合作，不同的閱讀策略刻意應用在整書閱讀當中，以提升學生的閱讀能力。

3. 加強學生應用新世代的學會學習能力，發揮創意及解難能力。

項目	成效
<p>3.1 推動學生運用資訊科技進行自學活動，並積極參與網上學習及交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 四主科上、下學期最少 2 次於課堂上及課後運用電子學習工具，如用 (Kahoot/Padlet/Plickers/Classpoint) 等進行課堂互動學習活動及延伸活動。</li> </ul> <p>3.2 持續優化校本 STEM 教育課程，在 4-6 年級科學探究專題中加入藝術(Art) 元素，讓學生在學習過程中發揮創意及解難能力。</p> <p>3.3 建立校本媒體及資訊素養框架，加強學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數常在上、下學期最少 2 次於課堂上及課後運用電子學習工具。</li> <li>● 建立校本 (STEAM) 架構表。</li> <li>● 100% 老師及 99% 學生認同校本 STEAM 課程能發揮創意及解難能力。</li> <li>● 100% 學生認同自己能以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。</li> </ul>

反思及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課堂中適時滲入電子元素（如 Kahoot!、Padlet、Plickers、Classpoint 等），讓學生進行高互動的學習，激發其學習興趣，提升其獨立思考、溝通協作等能力，以提高學習效能。同時，老師亦能透過電子學習工具即時了解學生對學習目標的掌握情況，以及時調整教學內容，提升學與教效能。</li> <li>● 建議在課堂外運用電子學習工具（如 Padlet）作延伸活動，讓學生透過不同形式探索學習和建構知識，從而強化線上、線下的連繫，促進學生自主學習。</li> <li>● 來年科學學會與 STEAM 科進行緊密聯繫，特別把兩科相關課題進行合作聯繫，以達致省時高效。</li> </ul>

4. 擴闊學習時空，加強學生的綜合應用及自主學習能力。

項目	成效
<p>4.1 推展本地/境外交流，以豐富學生的學習經歷，加強學生的綜合應用及自主學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及加強本地/境外交流之準備及延伸活動，如活動前的資料搜集及活動後進行延伸閱讀活動。</li> </ul> <p>4.2 持續推展跨科的學習活動，以促進學生運用不同的學習技巧及策略，透過知識整合的運用，提升學生的綜合能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨課程閱讀，以價值觀為主題除了中英常圖公民外，亦刻意加入數學科，以提升學生的閱讀素養，建立學生閱讀文化，進一步提升學生的綜合應用能力及自主閱讀的能力。</li> <li>● 各科全年最少與其中兩科進行跨科合作。</li> </ul> <p>4.3 積極舉辦及參與校外不同類型的比賽或活動，提升學生的主動性，發展其自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科全方位拓展學生的學習經歷，讓學生在課前課後、以至線上參與不同類型的比賽和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%老師及 70%學生認同透過推展本地/境外交流，有利加強學生的綜合應用及自主學習能力。</li> <li>● 今年度進行了北京、新會、日本交流團，學生在分享中得知，表示自己對當地文化、STEAM有更進一步認識。</li> <li>● 各科全年最少與其中兩科進行跨科合作。(見校本跨科架構表)</li> <li>● 學生的閱讀(非指定讀物)低於常模。(KPM17)</li> <li>● 100%教師及 99%同學認同透過跨課程閱讀，學生的閱讀興趣和能力有所提升。</li> <li>● 100%教師及 99%學生認同透過跨課程主題閱讀，有利提升學生的綜合應用能力及自主閱讀的能力。</li> <li>● 89%學生認同通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。(SHS)</li> <li>● 100%老師及 80%學生認同積極舉辦及參與校外不同類型的比賽或活動，提升學生的主動性，發展其自學能力。</li> </ul>

### 反思及建議

- 來年學校會以主題式舉辦內地及境外交流團，如以 AI 或體育為主題，加強聚焦性，讓學生更能更深入了解及學習當地的文化。
- 跨課程閱讀課程每年不斷優化，本年除優化去年在一年級數學科教學內容外，也在二年級加入數學科，學生在數學課閱讀繪本《我家附近的流浪狗》，並學習當中的價值觀和數學概念，學生投入其中，對課堂興趣有所提升，建議來年推展至三年級。
- 來年「自主閱讀樂」繼續在四至六年級閱讀課時段推廣，增加學生閱讀中文科延伸圖書的閱讀時間，令學生有更多的閱讀空間。
- 圖書科刻意與不同科目合作推廣圖書閱讀，希望提升學生的閱讀廣度及素養。此外，建議利用講座、工作坊等鼓勵親子閱讀，以達致家校合作，讓學生在課餘時間多看書。

### 5. 強化教師的專業技能，提升其教學能力，促進學生的自主學習能力。

項目	成效
<p>通過各類教師專業發展活動，讓教師掌握自主學習及多元策略，讓學生喜愛學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請專家到校進行工作坊「四學」自主學習模式。</li> <li>● 邀請專家到校進行「電子白板」教學的工作坊。</li> <li>● 引入校外資源，參與校外的合作計劃，進一步提升教師的學與教效能。</li> <li>● 透過同儕備課及焦點式觀課，了解實踐自主學習策略的情況，藉觀課回饋優化課堂教學，以增強學生的自主學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%參與的教師認同通過各類教師專業發展活動，讓教師掌握自主學習及多元策略，讓學生喜愛學習。</li> </ul>

### 反思及建議

- 本校邀請了何世敏博士「自主學習工作坊」、EDB 分享有關 AI 教學軟件等，提升教師的學與教效能。隨着人文科、科學科新科推行及資訊科技 AI 的發展需要，來年會多邀請有關專家到校進行講解。

## 關注事項(二)：建立學生健康的生活方式。

1. 培養學生正面的價值觀及積極人生態度，提升學生「梁校人」的素質，成為良好的公民。

項目	成效
<p>1.1 以「勤勞、盡責」為座右銘，透過訓輔及德育活動、成長課、公民教育、班級經營課、課外活動及各科課程中滲入，讓學生學會自理自律，明白在學校及在家中應有的責任，並提升學生身心健康，建立良好生活習慣及學習態度。</p> <p>1.2 透過「梁校人」中央獎勵計劃，鼓勵學生從多方面建立良好的學習習慣及正面價值觀，並經常反思自我完善，成為正向積極的梁校人。</p> <p>1.3 強化對公民教育的認知。為學生安排不同活動(例如參觀展覽、國旗下的講話、講座、電影、考察交流和問答比賽)去認識國家，了解國家過去與現今發展；培養學生國民身份的認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據持分者問卷調查，90%老師認同學生在學校的學習生活能讓他們學會自理自律，克盡己任，培養積極的學習態度。</li> <li>● 85%學生認同自己能積極參與各種學校活動。一些學習活動如性教育講座、親子競技日、毒品禍害講座、蝴蝶領養計劃、環保回收活動、STEAM DAY 日等都能提升他們身心健康，建立良好生活習慣。</li> <li>● 100%老師及學生認同學校推行的獎勵計劃能推動他們自我促進，建立正確的價值觀，實踐良好行為。</li> <li>● 98%學生能在「小勝利計劃」中訂立可評量的目標，並能定期檢討。每班都有 1 位學生當選為「品格強項模範生」。</li> <li>● 根據持分者問卷調查，97%老師及 100%學生認同相關學習活動能幫助學生認識祖國的歷史和發展，明白世界發展與學生的關係，對祖國發展感到自豪。</li> <li>● 根據持分者問卷調查，100%老師和 100%學生同意透過升國旗、唱國歌、國民教育課題、專題講座、國旗下的講話等多方面能提升學生對法治、國情及國安的認識。</li> </ul>

### 反思及建議

- 本學年安排了不同的學習活動，例如：清潔比賽、秩序比賽、成長的天空活動、模範生選舉、「守規有品好學生」EDX 獎勵計劃等讓學生學會自理自律，建立良好生活習慣及學習態度。
- 各科組亦安排不同活動如：「心繫家國 2.0 及 3.0」、參觀故宮博物館、警犬到訪、守法講座、海洋劇場、參觀房協展覽中心、國術獅藝群英會等，讓學生增廣見聞，促進全人的發展。來年將繼續與其他科組合作，安排適合活動以培養學生正確的價值觀。
- 本年度繼續於各級施行國民教育課，配合電子平台互動遊戲練習，提高了學生學習的興趣。透過國安日活動、基本法問答比賽、警方防罪講座、週會、常識問答比賽、中華文化日的活動，不但提升對祖國文化認識，更能培養學生正確的價值觀。由於成效不錯，來年將持續進行相關計劃。

- 本年度四至六年級學生分別參與大灣區深圳交流活動、到新會及北京交流，來年繼續安排適合出外的參觀活動以提升學生對國情、國安的認識。
- 為鼓勵同學及家長多參與「小勝利計劃」，建議可提升獎勵予積極參與並完成目標的同學，如可嘉許他們為「小勝利之星」，並給他們頒發證書。此外，也可派發「GAME ZONE 卷」作獎勵，提升他們參與計劃的動力。
- 針對學生的精神健康，讓學生擁有正面思維，按持份者問卷調查所得，建議來年聚焦於幫助乎學生學習與家人及與朋輩相處的態度；在面對成長及在生活轉變中，提升學生的抗逆力。

2. 營造校園正向氛圍，引導學生從內化情意到知行合一，讓學生實踐健康的生活態度。

項目	成效
2.1 營造正向氣氛及佈置正面價值教育的環境。(例如張貼年度主題標語、畫布，張貼名人事蹟及正向新聞、樓層主題壁報、國家安全教育展示、課室張貼個人目標及配合該年度的主題壁報。)以傳遞勤勞、盡責的人生態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據檢討，80%老師認同環境設置能營造正向氣氛。檢討會議中，老師認為可多利用副堂的電子屏幕及午間廣播時播放相關主題影片，讓學生學習到正確的價值觀。</li> <li>● 透過課堂的觀察、檢討會議和問卷調查反映，95%學生認同班營課能幫助學生以勤勞，盡責為目標，培養他們良好的行為習慣。</li> <li>● 88%學生認同老師關懷同學，同學喜愛學校，尊重老師，能和同學和諧共處。班營課能幫助他們建立良好的人際關係。</li> </ul>
2.2 透過校本的班級經營策略，建立親密及穩固的師生關係，讓老師成為學生成長同行夥伴。例如各班設置稱讚板、師生經歷分享、生日會、班際桌遊比賽、一人一職、梁校之星選舉等，營造班內良好的學習氣氛，建立正面的人際關係及勤勞盡責的做人態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度安排了多次的家長講座、工作坊，為家長提供親子溝通及正向教育的技巧，強化家長在家庭教育的角色。75%或以上參加的家長認為活動有助增強對學生成長需要的瞭解，有助增強家長管教子女的技巧。</li> <li>● 透過跨科的合作，專題式活動和分享，如中文科與視藝科詩畫合一繪畫比賽、弟子規書簽設計比賽、跨學科專題學習、常識科、電腦科與德育公民組聯合舉辦基本法、國家安全問答比賽等，從日常生活與環境的融合，帶領學生建立正確的價值觀。</li> </ul>
2.3 優化親職教育，提升家長於教育、管教、溝通與輔導孩子方面的認知，以達致家校合作，成就孩子全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度安排各級同學參與賣旗、賣糖服務活動，所有出席學生都能積極參與相關的活動。100%學生認同自己在服務中能貢獻所長，促進自己成長。</li> </ul>
2.4 透過跨科的合作、專題式活動和分享，從日常生活與環境的融合，帶領學生學會勤勞、盡責，建立正確的價值觀。	

<p>2.5 學生透過參與服務活動去貢獻己力，如義工獎勵計劃，樂善堂賣旗、賣糖活動、午、學長計劃及領袖生訓練等。從活動中培養學生的同理心、勤勞盡責做事的態度，同時為服務團隊提供培訓，讓學生能在持續學習中建立良好的公民素質及領導能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據教師檢討會議，所有老師認同學生透過參與學長計劃及領袖生訓練，提升了他們勤勞和盡責的做事態度。而學生在給予持續的訓練中亦建立良好的公民素質和領導能力。參與的同學與學弟妹更建立彼此關愛的友好關係。</li> </ul>
--	--

### 反思及建議

- 結合校園政策、環境佈置將「勤勞、盡責」的元素融入校園。例如弟子規掛畫、電子屏幕播放相關古代人物故事，由於效果良好，建議來年持續進行。
- 班級經營活動有效地建立親密及穩固的師生關係，為進一步加強師生關係，建議班主任可於班營課的空閒時間內與學生進行以下活動：與學生一同玩桌遊，讓學生觀看網上的社交故事影片及情意繪本，讓學生分享班中好人好事，讓同學之間互相讚賞，建立良好人際關係。
- 根據檢討會議及觀察，參與親職教育的家長都認同有關講座能幫助家長協助學生建立正面的情緒，針對持份者問卷調查，建議來年聚焦提升學生的抗逆力，建立良好家庭及人際關係。
- 根據家長需要及意願，建議來年可繼續及聚焦舉辦與減壓相關的活動予家長參與。此外，也可嘗試舉辦親子工作坊，如一起做手作。而且教職員如得知學生家庭狀況有問題，應立即通報，以讓學校能及早作出支援。
- 由於下學年每天將設有 3 個大小息(20 分鐘)，領袖生當值時間將增加至每天兩更，學長維持每天一更，每位同學只可擔任領袖生或學長其一，不可同時擔任兩個職務。

3. 透過多元化的學習經歷，培養「梁校人」的素質，讓學生善用強項，發揮潛能，從中建立健康的生活習慣。

項目	成效
<p>3.1 透過多元化的學習經歷，讓學生體驗學習的樂趣，建立良好健康習慣，從經歷中學會盡己所能、自律守規的精神。</p> <p>3.2 推行「梁校大舞台、一人一展示」讓學生展示才能或個人作品，提供發揮潛能的機會，提升「梁校人」素質。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據持分者問卷調查和檢討會議，90%教師和92%的學生認同多元化的學習經歷讓學生認識自己的強項，發揮潛能，建立健康的生活習慣，提升他們的自信心。</li> <li>● 所有老師及91%學生認同學認同多元化的學習經歷有助學生建立正確的價值觀。</li> <li>● 學校亦為學生提供多元化的學習經歷，如運動會、中華文化活動、聖誕聯歡會、STEAM活動及比賽等以加強學生與學校聯繫。學生參與各類活動，不僅增進不少課外知識和技能，讓學生發揮潛能，而且可培養學生自律、堅毅、尊重、承擔的正確價值觀。</li> <li>● 本年度透過早會、午休及週會讓學生進行普通話廣播、圖書分享、音樂演奏、中英文朗誦表演、環保主題介紹等，讓學生展現不同的潛能。</li> <li>● 本年度於79項全港性比賽中共獲得29個冠軍、36個亞軍、32個季軍。</li> </ul>

反思及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 現行啟發潛能課以每級學習一個多元智能為目標，為讓學生能廣泛接觸各個多元智能活動，來年每級將學習4個多元智能活動，仍維持每班輪流形式，每個多元智能學習提供5節，全學期為20節。由於部分導師儀容不適合進入校園，下年度需於導師須知內加入儀容要求。導師於活動進行時或結束時拍照，考慮到肖像問題，來年要求導師只可以為作品拍照，照片中不能拍攝到學生。</li> <li>● 這兩年體重超標孩子顯著增加，而在持份者問卷調查中亦反映學生自我概念(健康)較弱，因此來年建議繼續加強培養學生健康習慣。</li> <li>● 本校設「梁校大舞台」讓學生表演、展現潛能，學生參與唱歌及樂器的表演、普通話廣播、圖書分享、於早會及週會作主題介紹等，參與的學生均認同梁校大舞台、一人一展示」能讓他們展現潛能、提升自信。來年可持續進行。</li> </ul>

## V. 學生閱讀習慣

本年在課程方面加強推展及持續優化跨科的學習活動，以促進學生運用不同的學習技巧及策略，全方位推行圖書閱讀。透過知識整合的運用，提升學生閱讀的廣度及綜合能力。一方面持續優化跨課程閱讀，為學生提供全方位的閱讀體驗；另一方面在學科上滲入閱讀的元素，推動孩子閱讀。同時善用閱讀課，創設閱讀的時間及空間，推動個性化的閱讀、學科上的延伸閱讀及個人的匯報分享，提升孩子在閱讀體驗上的多元化感受，建立良好的閱讀習慣。99%學生認同透過跨課程主題閱讀，有利培養其正面價值觀和態度；100%老師認同跨科主題閱讀能提升學生閱讀興趣。

此外，我們舉辦多元化的活動鼓勵學生閱讀圖書，如電子圖書推介、主題小書展及 4.23 世界閱讀日活動等，學校於世界閱讀日當天舉辦不同類型活動，包括書中人物再現、閱讀工作坊、互動劇場《第 13 個生肖？》、課室閱讀及延伸活動等，培養學生閱讀興趣，提升學生閱讀動機及推廣閱讀風氣，96%學生參與世界閱讀日活動後認為活動有助提升個人閱讀興趣。

本年利用閱讀課推動電子閱讀，高年級學生在閱讀課運用電子平台進行閱讀，並進行分享。低年級學生亦透過學校電子書平台，在閱讀課時與同學一起共讀電子書，部分電子書設有互動功能，透過電子互動閱讀，有望提升學生的閱讀興趣。96.8%老師認同閱讀電子圖書，有助培養學生閱讀電子書的興趣；100%學生及 87.5%老師認同運用「電子白板」閱讀電子圖書，有助提升低年級學生閱讀電子書的興趣。

另外，圖書科亦設立多元化的閱讀獎勵計劃以營造閱讀氛圍，例如：「最佳早讀氛圍班別獎」，以獎勵善用早讀時間、積極進行閱讀的班別，97%學生能在早讀時段安靜專心閱讀圖書。

再者，為配合本年的德育目標，培養學生成為勤勞、有責任感的孩子。我們添置「勤勞、責任感」主題圖書予學生借閱，透過校園電視台拍攝及廣播加強推廣，以提升學生閱讀興趣，同時透過早會圖書推介、展示學生圖書科活動作品，培養學生的勤勞和責任感。100%學生認識「勤勞、責任感」主題圖書，對主題圖書感興趣；100%學生認為透過同學「勤勞、責任感」主題圖書推介，能提升學生對「勤勞、責任感」的品德培養。100%教師認同透過推廣活動，增加閱讀量，有利培養學生正面的生活態度。

## VI. 我們對學生成長的支援

我們關注每個學生的成長，致力動員校內外資源以支援他們的成長需要。我們在主科教學範疇把學生以學習能力分小組，並為不同能力的學生設立課程、課業及測考等調適，以照顧不同學習能力(包括高能力)的學生。課餘，學校還為學生提供不同的學習經歷，讓他們能發揮其天賦。

支援組專責支援學生的學習需要，透過合作學習的策略施行小組教學：培養學生互賴達標，共同進步的精神。根據教師的回饋，小班教學確能增加時間與空間，讓教師能照顧學生的學習差異。學生的學習興趣及自信心均有所提升，部份學生的學習能力及學習表現亦漸見進步。

本年度設 12 組加強輔導教學班，以改善後進生的學習成效。小組由本校老師及外聘導師負責。加輔班設有前後測，方便監察學生的學習成效，教師亦會根據前測數據，設計能針對學生學習難點的工作紙，以進行教學。加輔班老師能對學習能力較弱的學生提供額外的學習支援，亦能以小步子、即時回饋及多鼓勵的模式教學，以解決學生在學習上遇到的難題。

訓輔組及德公組秉承校訓「仁愛勤誠」的精神，讓學生從個人的自律、與人相處的尊重、到社群及國家的關心，都能抱有正面的價值觀，以面對成長中的轉變及挑戰。經過一年的工作實踐，作出以下各方面的總結：

1. 透過成長課、公民教育課、Kimochis 情智課程(P1-P3)、生涯規劃課程(P4-P6)、性教育、主題價值觀的跨課程閱讀課、早會、週會、講座等多個不同途徑，培育學生正確的價值觀，提升學生面對成長的應變能力和信心，並增加學生對中華文化及國家安全的認識，以提升學生愛國情懷及國民身份認同。
  - 校本問卷調查結果發現：
    - 100%學生及老師認為學校能在多方面培育同學正確的價值觀。
    - 100%學生及老師認為學校在多方面提升同學對國家的認識及愛國情懷。
    - 100%老師認為學生於升旗禮時有恰當的禮儀並高聲唱國歌。
  - 持分者問卷調查結果發現：
    - 85%家長及 86%學生及同意學校積極教導同學如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。
    - 84%家長及 85%學生同意學校能幫助養成良好品德。

2. 透過每個星期的班級經營環節，定期進行學生之間的聯誼關愛活動，以建立學生之間彼此關愛、分享喜悅、互相欣賞的精神，讓學生對學校有更多的歸屬感，活動包括：快閃生日會、梁校祝福點唱、桌遊活動、設立各樓層玩具車等。
  - 校本問卷調查結果發現：
    - 100%學生認為「梁校祝福點唱」活動，有助建立互相支持、愛人愛己的氛圍。
    - 100%學生覺得老師們除了教知識外，還關心學生的行為、成長。同學們喜愛學校，尊重老師，能和同學和諧共處。
    - 100%學生及老師認為同學和諧共處，也尊重老師，還喜愛學校。
    - 100%老師認為學校具有關愛校園氛圍。
  - 在持分者問卷調查結果發現：
    - 93%家長及 88%學生同意「學校是關愛地方」
    - 91%家長及 87%學生同意喜愛學校。
    - 95%家長樂意讓子女在本校就讀。
    - 93%家長及 90%學生同意同學之間互相幫助，相處融洽。
3. 透過校本獎懲計劃、班際比賽活動，促進學生自我完善。計劃包括：「小勝利計劃」、「讓我閃耀星星獎勵計劃」、「守規有品好學生」EDX 獎勵計劃、班際秩序比賽、班際清潔比賽、品格強項模範生選舉等。
  - 校本問卷調查結果發現：
    - 98%學生同意為了改進自己，曾經利用《好學生紀錄冊》「小勝利計劃」訂立目標(學業上/行為習慣上)，並能自我檢討成效。
    - 100%學生及老師認為學校從多方面的獎勵計劃、班際比賽，誘導同學自我鞭策，自我促進，有正面鼓勵作用。
  - 持分者問卷調查結果發現：
    - 83%家長及 82%學生同意同學自律守規。
    - 90%學生同意得到老師的支持和鼓勵。
    - 88%學生同意老師對他們有合理的期望。
4. 透過「一人一職」服務，建立學生貢獻社群的意識。
  - 校本問卷調查結果發現：
    - 100%老師同意學生樂於服務，而且能堅持到底，盡責完成任務。
    - 100%學生認為自己在服務中不但能貢獻所長，也能令自己成長。
  - 持分者問卷調查結果發現：
    - 86%學生同意學校積極培養同學的領導才能。
    - 87%家長同意子女喜歡參與學校的活動及服務。

5. 透過健康及環保活動，提升學生健康生活意識及環保意識。活動包括：健康操、水果月、一人一花種植、環保回收活動等。
  - 校本問卷調查結果發現：
    - 100%學生及老師認為學校關注同學的健康，經常透過活動或到校服務，來提醒同學要有健康的生活。
    - 100%學生及老師認為學校會透過環境設置及活動實踐環保及綠化。
  - 持分者問卷調查結果發現：
    - 55%家長及 79%學生認為同學能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。
6. 透過家長教育活動及支援服務，以加強家校溝通和合作，以共同輔助學生的成長。活動及措施包括：專題講座、家長小組、班主任陽光電話、電子平台、家教會活動、家長義工協辦等。
7. 透過個案輔導計劃、小組輔導計劃、小一適應課、升中輔導等，不但辨識有成長支援需要的學生，還提供適切性的評估、輔導支援、專業訓練和治療。

總括而言，大部分學生及家長都同意本校是一個關心學生成長的地方、還著重學生價值觀的培養，讓學生有機會服務他人，貢獻社群。但為了有更大的果效，需要設計有延展性及跨科組的活動，例如「禮貌活動」，而校本訓輔活動，應結合《好學生紀錄冊》中的獎勵計劃，以提升學生及家長對活動的投入感。

為了確保學生獲得平等教育的機會，學校對以下五類有特殊需要的學生，均設有不同的機制以支援他們的成長需要。

- **學習差異學童**

有關拔尖補底安排本報告已多番提及，故不再贅述。

- **適應新學習環境學童**

本校為幼稚園升小一的學生設立小一預備課，讓進入新階段的孩子做好心理準備，協助他們適應新環境，例如認識新朋友、老師及校園，學習簡單的自理方法，在開學後，也會為小一新生安排「學長」於小息時指導其寫手冊、執拾書包及理解校園規則，讓他們在新環境中有足夠安全感。此外，本校為插班生設插班生輔導日，又設新生家長日，讓新生及其家長了解學校的環境和文化。學校還設新來港學童補習班，為新來港學童提供英語、基礎電腦及社適課程。

- **非華語學生**

本年度本校獲教育局撥款 HK\$1,049,600.00 推行「加強非華語學生的教育支援」。本校運用有關撥款增聘非華語教學助理 1 名以增強與非華語家長的聯繫，華裔中文教師 1 名及華裔教學助理 1 名於課內支援非華語學生的中文學習。在多方面的協助下，學生的進步明顯，學習的自信亦增強不少。

非華語助理保持每星期主動與少數族裔的家長聯繫，能有效增進家校溝通。現時非華語家長也經常主動來電為學生請假、查詢學校事項或提出訴求。本校樂見非華語家長對學校的信任和支持，視本校為他們照顧孩子的伙伴，主動與學校溝通和反映意見。

- **有特殊學習需要學童**

教師透過觀察，初步識別有學習困難的學生，然後就校內/外資源，擬定相關的輔導計劃及執行的步驟，以便實踐以「全校參與」的模式來照顧學生的學習。學校還會為不同學習需要的學生在課程、教學和評估方面作出調適，以照顧不同學習需要的學生。

對於有讀寫障礙的學生，我們安排他們參與讀寫障礙小組，教授學生讀默、認字、閱讀及書寫等改善技巧，以協助學生融入正常課堂。根據問卷及後測，本年大部份參與小組的學生皆能在書寫及閱讀文字的處理技巧方面有所改善。

校本言語治療師為有言語障礙的學生提供適切的訓練，教師全年均可轉介學生進行評估，讓有需要的學生得到適當的治療。半數接受治療的學生，語障獲得改善。

對於有自閉症的學童，我們參加了教育局舉辦的「賽馬會喜樂同樂計劃」，為他們提供訓練小組；對於有較大適應困難的學生，我們會為他們設計個別教學計劃，以全面地支援該類學生的學習、情緒、自理及社交等方面的適應。

本校亦特設小組訓練以支援社交困難、情緒困擾、過度活躍及專注力缺失等學童的需要，以加強他們的社交及情緒管理技巧和專注能力，提昇學習效能。如在小組中發現較嚴重的個案，便會轉介相關專家或輔導員以個案模式進行支援跟進。

## VII. 學生表現

### 1. 學業表現

學生參與校內學術活動如中華文化日、STEAM 活動日、小小音樂家、萬聖節英語活動日、數學遊蹤、等活動均表現投入。

學生參與校外活動如香港學校音樂節、香港學校朗誦節、數學比賽、書法及寫作比賽、花式跳繩比賽、STEAM 比賽及學童獎勵計劃等，均獲得優異的成績。本校六年級畢業生超過 40% 學生升讀開設英文班的中學。

### 2. 本年度校際活動中獲得的獎項

全年參加了 42 項比賽，共獲獎項 135 個。

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
學術	首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	香港青少年愛國主義教育基金會	優秀獎一名
	「我愛我的祖國」——金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	香港教育大學	優異獎兩名
	第六屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)	嗇色園主辦可藝中學	最佳表現獎一名
	2024 深港澳青少年人工智能大賽香港區域賽	仁濟醫院靚次伯紀念中學	季軍一名 外觀設計獎三名 二等獎八名 三等獎三名
	第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽	基督教四方福音會深培中學	優秀表現獎一名
	香港青少年英文朗誦比賽	Yuen Long Town Hall	銀獎三名 銅獎五名
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	三等獎五名
	金牌 Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊選拔計劃 2024-2025	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	入選一名
	第十七屆屯門區小學普通話比賽	中華基督教會何福堂書院	普通話遊蹤 (地理組)季軍 普通話遊蹤 (視藝組)季軍 普通話遊蹤 (競技組)殿軍

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
體育	友校接力賽	中華基督教何福堂書院	女子組殿軍
	友校 4X100 米接力邀請賽	佛教沈香林紀念中學	女子小學組殿軍 男子小學組殿軍
	禁毒盃 5 人足球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	小學組水晶賽亞軍
	2024/2025 年度屯門區小學 校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會屯 門區小學分會	女子甲組壘球殿軍一名 女子特組一百米亞軍一名
	慶祝中華人民共和國成立 75 週年-屯門區小學組 2X2 足球比賽	新會商會中學	金碟賽冠軍
	屯門區功夫群英會 2024	屯門體育會有限公司	女子幼童組套拳一等獎一名 女子小童組套拳一等獎一名 男子小童組套拳一等獎一名 男子幼童組套拳一等獎一名 男子小童組套拳一等獎一名 男子中童組套拳一等獎一名
	單區合球邀請賽 2024-2025	中國香港合球總會及鐘聲 慈善社胡陳金枝中學	盃賽殿軍
	中國傳統武術邀請賽暨中華 武術文化展 2025	分享愛 i.Passion 主辦及中 國香港中國國術龍獅總會 承辦	女子幼童組套拳 冠軍一名 男子小童組套拳 一等獎一名 女子小童組套拳 一等獎一名 男子小童組套拳 二等獎一名 男子小童組套拳 一等獎一名 男子中童組套拳 一等獎一名 團體亞軍 團體季軍
	胡陳金枝杯小學友校 4X100 米接力邀請賽	鍾聲慈善社胡神陳金枝中 學	男子組優異獎 女子組優異獎
	第二屆香港兒童舞蹈節	童心樂坊	爵士舞群舞高小組冠軍
2024/2025 年度屯門區小學 學界籃球比賽	中國香港學界體育聯會	殿軍	

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
體育	香島盃-小學跳繩大賽 2025	香港沙畫協會	男甲 30 秒個人花式季軍一名 男甲 30 秒交叉跳優異一名 男乙 30 秒二重跳亞軍一名 男乙 30 秒個人花式亞軍一名 男乙 30 秒交叉跳季軍一名 男乙 30 秒個人花式優異一名 男乙 30 秒二重跳優異一名 男丙 30 秒二重跳優異兩名 男丙 30 秒個人花式優異兩名 男丙 30 秒單車步優異一名 女丙 30 秒交叉跳優異一名 親子 1 分鐘朋友跳優異 2 分鐘 6 人大繩優異 團體優異
	「梁植偉盃」小學花式跳繩邀請賽 2025	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	交叉開亞軍一名 單車步殿軍一名 橫排跳亞軍兩名
	第 18 屆香港青少年及幼兒藝術節	中國藝術家協會香港秘書處	銀獎兩名

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
藝術	第七屆小學音樂邀請賽	妙法寺劉金龍中學	優異獎
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	香港聯校音樂協會	銀獎

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
STEAM	南京金陵杯	南京市教學研究室 南京婦女兒童活動中心	最佳演奏獎季軍三名 二 等獎三名
	第二屆「保育 S-Team」小學活動	聖公會聖西門呂明才中學	濕地藝術創作 冠軍
	機甲大師(屯門)分區挑戰賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	殿軍
	Nerdy Derby 轆轤車比賽 2025	仁濟醫院靚次伯紀念中學	冠軍一名 優異獎兩名
	「數建」虛擬智慧校園邀請賽	東華三院辛亥年總理中學	銀獎
	常識百搭	教育局	嘉許獎兩名
	一生一發明創意設計大賽	廠商會蔡章閣中學	優異獎 銅獎一名

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
STEAM	香港學界創意紙飛機競技大賽	廠商會蔡章閣中學	飛行距離最遠（高小組）二等獎三名 飛行距離最遠（高小組）三等獎三名 滯空時間最長（高小組）二等獎三名 滯空時間最長（高小組）三等獎三名 降落目標最準（高小組）二等獎三名 降落目標最準（高小組）三等獎三名

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
其他	全港小學才藝盃	明愛屯門馬登基金中學	季軍
	2024/2025 年度「待人有禮好少年」選舉	屯門區青年發展及公民教育委員會	嘉許狀兩名
	2024 國民身份認同應用程式設計決賽	香港教育城	季軍
	第二屆聯校沙畫閱讀創作比賽	仁濟醫院董之英紀念中學	優異獎
	屯門區小學豆品製作專題研習比賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	亞軍一名 優異獎一名
	2024/2025 年度公益少年團「團員領袖訓練日營」	教育局	團體活動比賽全場總冠軍
	「尊師重道好少年」選舉	公益少年團屯門區委員會	初小組優異獎一名 高小組優異獎一名
	主題活動-攝影比賽【小學】	公益少年團屯門區委員會	亞軍
	童燃希望 優異獎	護瞳行動	優異獎

## 2. 課外活動的參與

透過舉辦多元化的課外活動，培養學生多方面的興趣，發展潛能，在愉快的學習中，達致五育的均衡發展。

### a. 啟發潛能課程

本年度逢星期四下午 1:55-3:05 舉行，合共 20 次活動。一至六年級分別以肢體動覺、空間智能、音樂智能、數理邏輯智能、自然智能和人際智能為主題，全年共舉行 20 次活動，聘請校外專業導師，設計有關活動給全校同學參與。大部份學生都對啟發潛能課感興趣及認同課程能提供機會讓他們展示或發揮不同方面的潛能及增加同學之間互動的機會。

### b. 體藝活動

本學年安排了 36 個課外活動項目給學生參與，共 779 人次參與體藝活動。活動班的整體出席率達到 90% 以上，超過 90% 學生認同活動能提升他們的自信心，並提供合適途徑給他們展示才能。

### c. 其他

每學年舉辦全校性的旅行活動，讓學生舒緩讀書壓力外，亦為學生之間提供建立友誼和良好師生關係的機會。於下學期試後活動期間，為學生籌辦參觀展覽等各類活動，讓學生從中吸取新知識，擴闊視野。每學年籌辦節日活動、表演、超級生日會、抽獎及班本遊戲環節，提供合作機會改善學生之間的人際關係及自律守規的精神。

財務報告(2024-2025年度)

- 會計年度 1/9/2024 - 31/8/2025 學校財政收支報告

	上年盈餘調整 (a)	本年收入 (\$) (b)	總收入 (\$) (c)=(a)+(b)	總支出 (\$) (d)	本年結餘 (\$) (e)=(c)-(d)	百分比 (c)/(d) %	總結餘 (\$) (f)
<b>I. 經擴大的營辦津貼撥款</b>							
1. 基線指標	767,024.64	1,451,228.21	2,218,252.85	2,058,350.75	159,902.10	92.79 %	160,211.83
2. 其他津貼	-	309.73	309.73	-	309.73	- %	
小結：	767,024.64	1,451,537.94	2,218,562.58	2,058,350.75	160,211.83	92.78 %	
<b>II. 為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼 特殊範疇</b>							
1. 修訂行政津貼		1,469,664.00	1,469,664.00	1,182,186.80	287,477.20	80.44 %	576,525.14
2. 學校發展津貼		827,452.00	827,452.00	764,003.72	63,448.28	92.33 %	
3. 資訊科技綜合津貼		601,998.00	601,998.00	599,370.14	2,627.86	99.56 %	
4. 空調設備津貼		429,475.00	429,475.00	252,275.00	177,200.00	58.74 %	
5. 校本新來港學童支援津貼		11,546.00	11,546.00	11,000.00	546.00	95.27 %	
6. 全方位學生輔導津貼		255,502.00	255,502.00	226,895.30	28,606.70	88.80 %	
7. UAP 成長的天空津貼		150,938.00	150,938.00	134,800.00	16,138.00	89.31 %	
8. SBM 校本管理額外津貼		9,385.00	9,385.00	9,182.00	203.00	97.84 %	
9. 言語治療行政經常津貼**		8,541.00	8,541.00	8,262.90	278.10	96.74 %	
小結：	-	3,764,501.00	3,764,501.00	3,187,975.86	576,525.14	84.69 %	
<b>BOEBG 盈餘</b>							
736,736.97							
<b>III. 經擴大的營辦津貼撥款(以外)</b>							
1. 非華語學習計劃	251,672.10	1,049,600.00	1,301,272.10	1,220,560.47	80,711.63	93.80 %	1,117,571.81
2. SBG 校本課後學習及支援計劃	-	136,800.00	136,800.00	136,800.00	-	100.00 %	
3. 在校免費午餐	-	472,510.00	472,510.00	340,482.60	132,027.40	72.06 %	
4. 姊妹學校計劃津貼	68,301.00	165,439.00	233,740.00	115,786.60	117,953.40	49.54 %	
5. 其他津貼(Outside BOEBG)(見附頁)	1,679,768.82	3,417,361.00	5,097,129.82	4,310,250.44	786,879.38	84.56 %	
小結：		5,241,710.00	7,241,451.92	6,123,880.11	1,117,571.81	84.57 %	
<b>Outside BOEBG 盈餘</b>							
1,117,571.81							
<b>VI. 薪金</b>							
1. 教師薪金 **	-	32,958,605.48	32,958,605.48	32,959,604.58	(999.10)	100.00 %	2,741,926.49
2. 書記及言語治療師薪金 ***	-	2,129,066.30	2,129,066.30	2,127,700.57	1,365.73	99.94 %	
3. 整合代課薪金(凍薪)	978,858.84	3,480,480.00	4,459,338.84	1,812,279.98	2,647,058.86	40.64 %	
4. 整合代課教師津貼+整合代課教師津貼(實報實銷)	(42,807.00)	329,782.00	286,975.00	192,474.00	94,501.00	67.07 %	
小結：		38,897,933.78	39,833,985.62	37,092,059.13	2,741,926.49	93.12 %	
<b>TRG 盈餘</b>							
2,741,926.49							
<b>V. 學校津貼(一般津貼)</b>							
1. 普通經費(恒生銀行戶口#003)	364,077.10	1,048,866.30	1,412,943.40	1,377,545.90	35,397.50	97.49 %	222,075.67
2. 關愛活動(校監/校董資助)	64,484.40	50,142.20	114,626.60	56,303.40	58,323.20	49.12 %	
3. 普通經費(中國銀行戶口#012)	102,456.39	3,026,498.58	3,128,954.97	3,000,600.00	128,354.97	95.90 %	
小結：		4,125,507.08	4,656,524.97	4,434,449.30	222,075.67	95.23 %	
<b>學校帳盈餘</b>							
222,075.67							
<b>VI. 定期存款</b>							
1. 定期存款(政府帳(001) - 戶口0004)	每月本息續存(作中電銀行擔保費)						47,892.71
2. 定期存款(學校帳) - 中國銀行戶口							1,000,000.00
9/2024 - 8/2025年度盈餘/赤字							
9/2024 - 8/2025年度總盈餘							
1,632,367.36							
5,866,203.65							
VII. 002戶口(QEF)優質教育基金***	404,256.00	1,110,404.00	1,514,660.00	961,335.00	553,325.00	63.47 %	553,325.00
VIII. 004戶口(ITLab)優質教育基金	2,500.00	126,750.00	129,250.00	129,250.00	-	100.00 %	-

\*會計年度1/9/2024 至 31/8/2025

\*本年度學校收支結餘為HK\$1,632,367.36，截至31/8/2025學校財政總結餘為HK\$5,866,203.65。

\*總結餘：HK\$5,866,203.65，其中政府帳：HK\$4,818,310.94，學校帳：HK\$1,047,892.71

\*有關財務報告尚待會計師及教育局覆核。

\*\*因學校於10/2024少供伍紫君(ACO)\$1365.73強積金

\*\*\*因8/2024年度外籍教師CAGMAN HANIFE政府少付強積金供款999.10。

\*\*\*優質教育基金-雲端教室電子學習津貼收入及優化電腦室工程項目收入

III. 5. 其他津貼(Outside EOEBG)

	上年盈餘 (a)	本年收入 (\$) (b)	總收入 (\$) (c)=(a)+(b)	總支出 (\$) (d)	本年結餘 (\$) (e)=(c)-(d)	百分比 (c)/(d)	%
1 其他經常津貼(租金差餉地租)*	-	350,412.00	350,412.00	350,412.00	-	100.00	%
2 資訊科技人員支援津貼	23,417.47	338,819.00	362,236.47	338,095.80	24,140.67	93.34	%
3 推廣閱讀津貼	3,228.49	33,088.00	36,316.49	36,316.49	-	100.00	%
4 LSG 學習支援津貼	159,188.60	1,287,351.00	1,446,539.60	1,376,337.60	70,202.00	95.15	%
5 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	5,151.19	106,769.00	111,920.19	111,920.19	-	100.00	%
6 LWLG 全方位學習津貼	406,753.77	800,738.00	1,207,491.77	1,200,089.57	7,402.20	99.39	%
7 SASG 學生活動支援津貼	-	53,900.00	53,900.00	53,900.00	-	100.00	%
8 家校合作津貼	-	42,684.00	42,684.00	42,684.00	-	100.00	%
9 家長學生好精神一筆過津貼 (8/25)	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00	-	100.00	%
10 香港學校戲劇節津貼	6,600.00	3,600.00	10,200.00	-	10,200.00	-	%
11 一筆過校本言語治療設置津貼	178.50	-	178.50	178.50	-	100.00	%
12 一筆過家長教育津貼 (8/26)	195,100.00	-	195,100.00	147,136.22	47,963.78	75.42	%
13 一筆過目標導向課程津貼	150.80	-	150.80	-	150.80	-	%
14 校園好精神一筆過津貼 (8/25)	60,000.00	-	60,000.00	60,000.00	-	100.00	%
15 一筆過推動校園體育津貼MVPA60 (8/27)	150,000.00	-	150,000.00	117,300.00	32,700.00	78.20	%
16 一筆過推廣中華文化體驗活動津貼 (8/27)	300,000.00	-	300,000.00	223,852.67	76,147.33	74.62	%
17 一筆過支援開設小學科學科津貼 (8/27)	350,000.00	-	350,000.00	-	350,000.00	-	%
18 一筆過推廣語文學習英語津貼 (8/27)	-	200,000.00	200,000.00	100,000.00	100,000.00	50.00	%
19 一筆過推廣語文學習普通話津貼 (8/27)	-	200,000.00	200,000.00	-	200,000.00	-	%
20 Amount refundable to EDB**	-	-	-	132,027.40	(132,027.40)	-	%
小結：	1,679,768.82	3,417,361.00	5,097,129.82	4,310,250.44	786,879.38	84.56	%

\*\* 退回教育局2024/2025年度在校免費午膳\$132,027.40。

## 1. 學校發展津貼計劃報告

本年度本校獲教育局撥出\$827,452.00作為學校發展津貼，按周年計劃進行的購置，總支出為\$764,003.72，結餘為\$63,448.28。

## 2. 校本課後學習及支援津貼

本年度本校受惠此基金的綜援家庭學生有33人，全額學生資助的家庭學生有98人，其他有經濟困難學生76人，合共受惠學生207人。上年餘額為\$0，總資助金額為\$136,800，總支出為\$136,800，本年結餘為\$0，出席活動總人次為726次，受資助的活動共20項。所有項目均由本校或外聘服務團體舉辦。津貼用以資助受惠者的學習活動費用，包括參與活動的導師費、交通費、入場費、物資或所屬團隊活動的活動支出等。

## 3. 全方位學習津貼

本年度本校受惠此津貼的學生合共有550人，上年餘額為\$ 406,753.77，本年度總資助金額為\$800,738.00，總支出為\$1,200,089.57，結餘為\$7,402.20。受資助的活動共27項及境外交流活動。全方位學習津貼：全年活動簡報（2024/25學年）所有項目均由本校或非牟利團體、外間招聘機構舉辦。津貼用以資助受惠者的學習活動、參與活動的交通費、入場費，導師費，學費或所屬團隊活動的活動支出及購置學習資源等。

## 4. 加強非華語學生的教育支援撥款

本年度本校獲教育局撥款 HK\$1,049,600.00 加強非華語學生的教育支援。本校運用有關撥款聘請合約教師 2 名、教學助理 1 名，以增強與非華語家長的聯繫。此外亦購買學生支援小組服務及中文學習教材於課內支援非華語學生的中文學習。在教師、教學助理和各項支援服務的輔助下，學生的學習效能明顯改進，學習的自信亦增強不少。2023/24 學年結餘為\$251,672.10，2024/25 學年總支出為\$1,220,560.49，2024/25 學年結餘為\$80,711.63。

## 5. 運用整合代課教師津貼(包括凍薪及代課)的情況

上年度餘額為\$978,858.84，本年度本校獲教育局分別撥出\$ 3,480,480.00 及 \$189,400 為整合代課教師凍薪及整合代課津貼。本校透過凍薪津貼共聘請 3 位合約教師，2 位助理教師(AT) 及 1 位教學助理。另外，本校運用凍薪津貼課外活動導師費。本校運用整合代課津貼聘請代課教師為外出進修及生病教師代課。上述總支出為\$1,956,450.38，2024/25 學年及上年度結餘合共為\$2,692,288.46。

## 6. 學生活動支援津貼

本年度本校受惠此基金的綜援家庭學生有 33 人，全額學生資助的家庭學生有 98 人，其他有經濟困難學生 76 人，合共受惠學生 207 人。上年餘額為\$0，總資助金額為\$ 53,900，總支出為\$53,900，本年度結餘為\$0。受助學生參與總人次為 731，受資助的活動共 8 項。所有項目均由本校或外聘服務團體舉辦。津貼用以資助受惠者的學習活動費用，包括參與活動的導師費、交通費、入場費、物資或所屬團隊活動的活動支出等。

## 7. 姊妹學校計劃津貼

本年度本校獲撥款\$165,439 上年餘額為\$68,301，總資助金額為\$233,140，總支出為\$115,786.60，本年結餘為\$117,953.40。本年度締結了一所位於北京的姊妹學校，透過出席交流活動，增強兩地的友誼和對祖國的認同感。另本校學生及老師到訪新會兩所姊妹學校及北京姊妹學校，透過實地考察；參訪姊妹學校了解其課程特色。教師亦利用視像會議進行交流，並把兩地教材透過網上平台互相分享，對提升專業成長有著莫大的裨益。

## VIII. 回饋與跟進

### 一、推動自主學習

本學年，教師在課堂中已初步建立以「自學、共學、互學、導學」為核心的自主學習模式。100%老師認同透過此有系統的模式，能有效提升學生的學習主動性及責任感。同時，高達 70%的學生認同自己能夠主動學習並對學習表現有信心，顯示教學策略已成功激發多數學生的內在動力。此外，各科組積極推動策略整合，例如常識科新增「摘錄筆記課題及學習策略表」，使同級教學重點更為明確，並建議教師展示優秀筆記範例，協助學生掌握重點。中英文科則將閱讀策略融入教學，並輔以工作紙進行鞏固。未來建議加強與圖書科合作，將閱讀策略應用於整書閱讀，進一步提升學生閱讀理解能力。

在電子教學方面，100%的學生認同自己能以理性和負責任的態度運用資訊科技，這為廣泛開展電子教學奠定了堅實基礎。校本 STEAM 課程的推動成果斐然，100%老師及 99%學生認同該課程能有效發揮學生的創意及解難能力。為延續此良好勢頭，來年科學學會將與 STEAM 科進行更緊密的課題合作，並計劃以 AI 等主題舉辦境外交流團，深化學習。

在閱讀推動方面，跨課程閱讀持續優化，100%教師及 99%學生也進一步認同，透過跨課程主題閱讀，有利於提升學生的綜合應用能力及自主閱讀能力。這除一年級數學科內容外，本學年更擴展至二年級，透過繪本《我家附近的流浪狗》融合數學概念與價值觀教學，學生反應積極，預計來年將推展至三年級。而四至六年級則持續推行「自主閱讀樂」，增加學生閱讀中文延伸圖書的時間，拓展閱讀廣度。圖書科亦積極與各科合作，推動主題閱讀及書展，並建議透過講座及工作坊鼓勵親子共讀，落實家校合作。值得關注的是，儘管本年度學生借閱量較去年有所增長，但仍未達理想水平。圖書館開放時間延長僅帶來輕微幫助，主要問題仍在於學生未能找到合適圖書。因此，建議來年持續購置主題相關圖書，並舉辦價值觀主題書展，以進一步提升學生借閱意願與閱讀量。

此外，隨人文科與科學科新課程的實施，以及資訊科技與 AI 教育的發展需求，學校將邀請相關領域專家到校進行講解與培訓，以支援教師專業發展及課程創新。

## 二、建立學生健康的生活方式

本學年以「勤勞、盡責」為主題，除了透過正規及非正規課程給予學生正向價值觀外，德育及公民教育組與圖書科及各中英數常科組進行跨課程合作，利用主題的故事、圖書推介、專題研習讓學生進行品德的教育，讓學生得到正面價值觀教育。訓輔組透過班級經營時間，進行班規、班徽設計、梁校人感恩祝福點唱、模範之星選舉及桌遊比賽等能提升學生之間的凝聚力及實踐互相尊重、關愛的精神。根據問卷調查顯示，所有學生同意老師關心學生成長發展，學生能感受到班內有良好的學習氣氛，亦同意當中的班營活動能有助促進彼此關心及欣賞，建立正面的人際關係。95%學生認同班營課能教導他們建立目標、勤勞和盡責的做人態度，改進行為，透過活動來提升同學之間的關係。我們以啟發潛能為辦學理念，透過多元化的學習經歷，讓學生善用自己的強項，堅持信念，盡力發揮所長，從中建立自信心。不過，在持份者問卷調查中亦反映學生自我概念較弱，因此來年建議持續加強培養學生健康習慣及聚焦於幫助學生學習與家人及與朋輩相處的態度；在面對成長及在生活轉變中，提升學生的抗逆力。

我們又透過家校合作，為家長舉行多個工作坊或講座，例如：以情智教育為主題的家長工作坊、精神健康等家長講座、星期二親職教育講座、朋輩家長輔導課程、靜觀工作坊等；根據檢討會議及觀察，參與的家長都認同有關講座能幫助家長協助學生建立正面的情緒及正向人際關係。學校又能善用校內外資源，支援不同能力的學生，以滿足其多元學習和健康成長的需要。針對家長的回饋，建議來年聚焦提升學生的抗逆力，建立良好家庭及人際關係。來年可繼續及聚焦舉辦與減壓相關的活動予家長參與。

透過推行「一人一職」計劃，每個學生都有服務他人的機會。就觀察所見，服務能有效提升學生的責任感、自信心及承擔感。根據持份者問卷調查，99%學生表示自己樂意服務。同時，學生透過參與學長計劃及領袖生訓練，提升了他們勤勞和盡責的做事態度。而學生在給予持續的訓練中亦建立良好的公民素質和領導能力。參與的同學與學弟妹更建立彼此關愛的友好關係。

本學年學校安排了不同的課外活動讓學生參加，全年共舉行了 20 次啟發潛能課，為學生提供定期訓練及體藝活動訓練，星期六亦為同學提供多個興趣小組活動，另外有 43 項定期訓練、體藝活動及尖子活動給學生參與，好讓他們能展現行潛能，發揮所長。本年度參加全港性校外比賽共取得 29 個冠軍、36 個亞軍及 32 季軍。

## IX. 總結

本校以美國人本教育專家，威廉柏奇等，創立的「啟發潛能教育」理念治校。透過正面的人際關係、學校環境、教育活動、政策安排等，培養學生積極的學習態度和正確的人生觀。透過正面的價值觀教育，培養學生以樂觀積極態度面對困難。我們更希望學生有仁愛、寬厚之心，做到推己及人；塑造「仁、愛、勤、誠」的梁校人。

提供優質教育乃本校的宗旨。在學與教方面，本學年度，本校積極推動「自主學習」，旨在全面提升學生的學習主動性及責任感。透過系統性的課程設計與教學策略調整，我們引導學生掌握多元的學習方法，例如目標設定、學習工具的運用及資源整合，從而培養其獨立學習的關鍵能力。為迎接新世代的挑戰，我們特別著重強化學生「學會學習」的能力。課程中融入更多探究式學習與跨學科專題，鼓勵學生發揮創意，應用所學解決真實情境中的問題，有效提升其批判性思考與解難能力，使學生能於課堂外持續探索，加強知識的綜合應用與自主學習的實踐。

在教師專業成長方面，本校透過工作坊、同儕觀課及專業學習社群，持續強化教師引導自主學習的教學策略與評量設計能力。教師團隊的專業提升，是促進學生有效進行自主學習的重要基石。

在品德情意發展方面，透過既有的訓輔獎懲機制、秩序比賽、小勝利計劃，引導學生自我檢討，建立堅毅自律精神。同時透過班級經營的成長課、公民教育課、講座等，讓學生認識自我，理解別人，促進彼此尊重及培養關愛的精神。每個學生都有機會參與課外活動、服務他人，從中建立學生的自信心及成就感。我們亦透過家校合作，提升老師與學生或家長的友善溝通。然而，持份者問卷調查顯示：學生社交力弱，家庭關係薄弱，部分學生出現不少情緒問題，如發脾氣，甚至打罵家長。不少家長在管教子女上亦深感壓力。其次，學生對同輩未能有足夠的理解和包容，因而產生衝突，因此有需要提升學生的抗逆能力，擁有正面思維，學習與家人和朋輩相處的態度，以建立良好人際關係。

# 校長持續專業發展報告

2024/2025學年 (三周年期的第一年)

校長姓名： 許敏詩

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇						持續專業發展時數(小時)		
			I	II	III	IV	V	VI	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
9/24-8/25	出席樂善堂小學校長會議 9次 x1	樂善堂	★						9		
9/24-8/25	出席樂善堂中小幼校長會議 9次 x1	樂善堂	★						9		
9/24-8/25	出席樂善堂學務會議 9次 x1	樂善堂	★						9		
9/24-8/25	研討會、簡介會、分享會、工作坊等	教育局	★	★	★	★	★	★	8		9
9/24-8/25	學校考績及自評會議	本校				★	★			24	
			小計						35	24	9
			總計						68		

## 學校發展津貼運用計劃報告

### (一) 目標

1. 減輕教師工作量，使他們能專注：照顧學生學習需要及課程發展
2. 增強家長與學生對學校的認同感。

### (二) 工作計劃

目標	策略	時間表	達標情況	評估方法	負責人/組	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師工作壓力減低</li> <li>• 加強照顧學生學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用 2 名教學助理協助教學</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 符合學校既定要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考績評估</li> <li>• 日常紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資源及管理委員會</li> </ul>	HK\$ 539,479.50
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師工作壓力減低</li> <li>• 學校行政更流暢</li> <li>• 支援教師處理學生校內活動的各項安排及文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用 1.5 名校務處文員協助教師工作</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 符合學校既定要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考績評估</li> <li>• 日常紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資源及管理委員會</li> </ul>	HK\$ 239,724.21
					總計	HK\$779,203.72

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

負責人姓名： 蕭慧欣主任、高俊明老師

聯絡電話： 24666712

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 207名(包括 A.領取綜援人數：33名，B.學生資助計劃全額津貼人數：98名及 C.學校使用的酌情權而受惠的清貧學生人數：76名)。

B. 受資助的各項活動資料。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A.	B.	C.						
疊杯班導師費用 P.1.	3.	17.	23.	90%	10/2024-6/2025.	5272.5.	學生問卷.	中國香港競技疊杯總會有限公司.	學生的學習成果
彩虹鐘班導師費用 P.1.	3.	17.	23.	90%	10/2024-6/2025.	8895.	學生問卷.	青苗中西藝術表演團.	學生的學習成果
日文班導師費用 P.2.	9.	19.	16.	90%	10/2024-6/2025.	3330.	學生問卷.	星佑教育有限公司.	學生的學習成果
韓文班導師費用 P.2.	9.	19.	16.	90%	10/2024-6/2025.	3330.	學生問卷.	星佑教育有限公司.	學生的學習成果
KOL 訓練班導師費用 P.6.	1.	16.	6.	90%	10/2024-6/2025.	4845.	學生問卷.	基督復臨安息日會港澳區會.	學生的學習成果
夏威夷小結他班導師費用 P.4.	7.	16.	7.	90%	10/2024-6/2025.	6660.	學生問卷.	Cadenza Musicland Co..	學生的學習成果
聲藝班導師費用 P.2.	9.	19.	16.	90%	10/2024-6/2025.	7125.	學生問卷.	Cadenza Musicland Co..	學生的學習成果
非洲鼓班導師費用 P.3.	5.	17.	12.	90%	10/2024-6/2025.	4500.	學生問卷.	青苗中西藝術表演團.	學生的學習成果
手語班導師費用 P.3.	5.	17.	12.	90%	10/2024-6/2025.	6300.	學生問卷.	HONG KONG ASSOCIATION OF THE DEAF.	學生的學習成果

3D 筆立體繪畫班導師費用。	0.	4.	1.	80%.	10/2024-6/2025.	1404.	學生問卷。	伴您同行計劃教育服務機構。	學生的學習成果
歷奇活動班導師費用 (P.5-6)。	9.	29.	18.	90%.	10/2024-6/2025.	11100.	學生問卷。	基督復臨安息日會港澳區會。	學生的學習成果
數學智能班導師費用 (P.4-6)。	16.	45.	25.	90%.	10/2024-6/2025.	8856.	學生問卷。	博研多元智能課外活動中心有限公司。	學生的學習成果
空間智能班導師費用(P.1-4)	24	69	58	90%	10/2024-6/2025	43890	學生問卷	伴您同行計劃教育服務機構。	學生的學習成果
STEAM 活動班導師費用 P.4	7	16	7	90%	10/2024-6/2025	6156	學生問卷	國風教育文化有限公司。	學生的學習成果
合球比賽費用	2	3	0	100%	18/1/2025	180	學生出席率。	建國旅運有限公司。	比賽成果
2024 深港澳青少年人工智慧大賽費用	1	3	0	100%	9/11/2024	72	學生出席率。	。	比賽成果
田徑隊訓練導師費用	9	12	7	85%	10/2024-6/2025	7680	學生出席率。	<i>KidSports Athletic Club (HK) Limited.</i>	比賽成果
花式跳繩校隊物資費用	3	3	2	90%	5/2025	364.5	學生出席率。	Hong Kong Rope Skipping Kingdom Limited.	比賽成果
籃球隊加操訓練導師費用	0	9	1	100%	10/2024-6/2025	6300	學生出席率。	<i>Outstanding of Physical Education and Arts Limited.</i>	比賽成果
仁濟醫院靚次伯紀中學 STEAM 活動費用	1	3	0	100%	12/10/2024	540	學生出席率。	建國旅運有限公司。	比賽成果
活動項目總數：20									
@學生人次。	123	353	250			136800	總開支。		
**總學生人次。	726								

備註：。

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和。

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃金額津貼的學生)；
- 難以區隔合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

---



---



---



---



---

全方位學習津貼 運用報告

2024/25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或屬有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填列)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	STEAM比賽	1/9/2024-19/7/2025	P.4-6	50	\$53,553.31	\$90.57	E8	常識	學生成績	✓				
2	四年級啟發潛能課 (STEAM)	1/9/2024-19/7/2025	P.4	90	\$23,484.00	\$260.93	E8	常識	老師觀察及學生參與率	✓		✓		
3	全方位學習週及閱讀日	20/1/2025-24/1/2025	P.1-6	550	\$88,452.39	\$160.82	E1	各科	老師觀察及學生參與率	✓	✓	✓	✓	
4	第76屆香港學校朗誦節中文朗誦	16/11/2024-21/12/2025	P.1-6	43	\$2,045.00	\$47.56	E1	中文	比賽成績	✓		✓		
5	第76屆香港學校朗誦節英文朗誦	16/11/2024-21/12/2025	P.1-6	42	\$7,085.00	\$168.69	E1	英文	比賽成績	✓		✓		
6	德公衛生講座	7/2/2025	P.5-6	200	\$1,000.00	\$5.00	E1	德育、公民及國民教育	老師觀察及學生參與率	✓		✓		
7	空手道體驗班費用	18/10/2024-10/4/2025	P.4	100	\$7,200.00	\$72.00	E6	體育	老師觀察及學生參與率			✓		
8	領袖訓練到校服務	10/1/2025	P.4-6	100	\$27,000.00	\$270.00	E5	價值觀教育	老師觀察及學生參與率	✓	✓			
9	萬聖節活動	31/10/2024	P.1-6	550	\$53,737.69	\$97.70	E5	英文	老師觀察及學生參與率	✓		✓		
10	中華文化日活動	23/1/2025-24/1/2025	P.1-6	550	\$40,000.00	\$72.73	E6	中文	老師觀察及學生參與率		✓	✓		
11	泳隊訓練費用	3/10/2024-19/6/2025	P.2-6	30	\$6,976.00	\$232.53	E5	體育	比賽成績	✓		✓		
12	球隊報名費	18/10/2024-10/4/2025	P.2-5	50	\$5,344.00	\$106.88	E1	體育	比賽成績	✓	✓	✓		
13	閱讀日	30/4/2025	P.1-6	550	\$12,600.00	\$22.91	E6	圖書科	學生問卷及老師問卷	✓		✓		
14	爵士舞導師費用	1/9/2024-19/7/2025	P.1-6	40	\$11,060.00	\$276.50	E5	體育	學生成績	✓		✓		
15	三年級沙畫課程	18/3/2025	P.3	100	\$12,000.00	\$120.00	E6	藝術 (視覺)	學生問卷及學生出席率	✓		✓		
16	田徑訓練導師費用	3/10/2024-19/6/2025	P.2-6	49	\$17,920.00	\$365.71	E5	體育	學生問卷、學生出席率及比賽成績	✓		✓		
17	訓練組秩序比賽	28/3/2025	P.1-6	550	\$2,094.00	\$75.00	E2	德育、公民及國民教育	老師觀察及學生參與率	✓		✓		
18	家國情活動	11/4/2025	P.1-6	550	\$49,800.00	\$90.55	E5	藝術 (音樂)	學生問卷、學生出席率及比賽成績	✓		✓		
19	啟發潛能課	3/10/2024-19/6/2025	P.1-6	550	\$329,051.15	\$598.27	E1	跨學科 (其他)	學生問卷、學生出席率	✓		✓		
20	籃球隊訓練導師服務費用	3/10/2024-19/6/2025	P.1-6	17	\$25,500.00	\$1,500.00	E5	體育	學生成績	✓		✓		
21	體育課平衡車	3/10/2024-19/6/2025	P.1-3	550	\$58,200.00	\$105.82	E5	體育	學生問卷及學生出席率	✓	✓	✓		
22	開放日活動	19/9/2024	P.1-6	550	\$57,868.58	\$105.22	E1	德育、公民及國民教育	學生問卷及學生出席率	✓		✓		
23	各科組活動及比賽車費	3/10/2024-19/6/2025	P.1-6	550	\$128,567.80	\$233.76	E1	跨學科 (其他)	學生問卷及學生出席率	✓		✓		
24	排球球隊訓練	1/9/2024-19/7/2025	P.2-6	18	\$7,339.00	\$407.72	E1	體育	學生成績	✓		✓		
25	花式跳繩班導師費用	3/10/2024-19/6/2025	P.1-6	48	\$19,292.50	\$401.93	E5	體育	學生問卷、學生出席率及比賽成績			✓		
26	活動加時費用	3/10/2024-19/6/2025	P.1-6	550	\$22,550.00	\$41.00	E6	跨學科 (其他)	老師觀察及學生參與率及比賽成績	✓	✓			
27	常識科科探活動	18/10/2024-10/4/2025	p.1-6	550	\$20,959.45	\$37.48	E6	常識	學生問卷及學生出席率	✓		✓		
28														
29				7,577	\$1,090,679.87									
30	遠外活動：舉辦或參加遠外活動 / 遠外比賽，擴展學生視野													
31	日本遊學團費用	18/6/2025-22/6/2025	P.4-6	24	\$86,920.00	\$3,621.67	E4	跨學科 (其他)	老師觀察及學生參與率	✓	✓			
第1.1項總計				24	\$86,920.00									
第1.1項總計				7,601	\$1,177,599.87									

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	幼童軍物資	幼童軍訓練時使用	\$581.50
2	升旗隊物資	升旗隊訓練	\$1,297.00
3	爵士舞物資	爵士舞活動使用	\$272.70
4	課外活動物資	啟發潛能課使用	\$2,730.00
5	中華文化日物資	中華文化日使用	\$1,100.00
6	國民教育材料	德公課使用	\$2,079.00
7	大提琴樂器(弦樂組)	弦樂訓練使用	\$11,413.00
8	朗誦節物資	朗誦比賽時使用	\$16.50
9	足球球衣物資	比賽時使用	\$3,000.00
<b>第2項總開支</b>			<b>\$22,489.70</b>
<b>第1及2項總計</b>			<b>\$1,200,089.57</b>
全校學生人數：		550	
受惠學生人數：		550	
佔全校學生人數百分比(%)：		100%	
全方位學習聯絡人姓名：		林瑞芳	
職位：		副校長	

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、傳單、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽重賞 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材書)
E4	境外交流 / 比賽重賞 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教習費用		

24-25學年 學生活動支援津貼 運用報告  
樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$53,900.00
B	本學年總開支：	\$53,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	33	\$10,106.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	98	\$30,319.00
校本評定有經濟需要	76	\$13,475.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	207	\$53,900.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	高年級旅行日	德育及公民教育	120	\$9,240.00	✓				
2	第76屆朗誦節(中文)報名費用	語文發展	30	\$5,200.00			✓		
3	聖誕聯歡會	德育及公民教育	207	\$1,107.00	✓				
4	六年級教育營	德育及公民教育	23	\$9,743.00	✓	✓			
5	親子競技同樂日	體藝發展	207	\$13,010.00			✓		
6	健美體操班	體藝發展	44	\$4,000.00			✓		
7	國術班	體藝發展	56	\$5,600.00			✓		
8	欖球班	體藝發展	44	\$6,000.00			✓		
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>									
第1項總開支			731	\$53,900.00					

**2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽**

1									
2									
3									
4									
5									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項總開支      0      \$0.00

**3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備**

1									
2									
3									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第3項總開支      0      \$0.00

總計      731      \$53,900.00

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）： 高俊明老師

**姊妹學校交流報告書**  
**2024 /2025 學年**

學校名稱：	樂善堂梁黃蕙芳紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林瑞芳

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	南京紫竹苑小學
2.	江門市新會區平山小學
3.	江門市新會區城西園小學
4.	深圳龍崗區橫崗六約學校
5.	北京市城西區黃城根小學昌平學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 商議探訪、觀課安排	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 134,940
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 6,100.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ -27,800.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$2,546.60
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次人出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流設備維護	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$115,786.60
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

--

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 本年度締結了一所位於北京的姊妹學校，透過出席交流活動，本校教師帶同學生到訪姊妹學校，通過參觀和體驗非物質文化遺產（書法、臉譜製作、舞蹈體驗）增強兩地的友誼和對祖國的認同感。參觀萬里長城、天壇、故宮，增加學生對國家的歸屬感，培養國民身份的認同。 2. 本年度五年級學生到訪新會的姊妹學校，透過到梁啟超故居、小鳥天堂、陳皮村等地考察；於姊妹學校上課體驗(紙扇製作、藍染)其課程特色，增進學生對內地的認識和了解。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 本校與姊妹學校把兩地教材透過網上平台互相分享，對提升專業成長有著莫大的裨益。本年度北京姊妹學校到訪本校考察，本校除了帶他們參觀水母館，認識海洋生態及保育知識外，他們更跟我們學習魔力橋，一起歡度快樂的時光。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 下年度將分別於 11 月、1 月及復活節假期安排學生到訪內地及姊妹學校進行交流。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 本年度共 8 名教師到訪姊妹學校費用。 2. 本年度 1 名教師到訪深圳姊妹學校費用。 3. 本年度添置了文化室設備，供與姊妹學校交流之用。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>  22  </u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>  79  </u> 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 146 </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>  24  </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>  12  </u> 總人次
備註： 本年度姊妹學校計劃結餘為 HK \$ 117,953.40，將撥入 25-26 年度學年備用。			