



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

Lok Sin Tong Leung Wong Wai Fong Memorial School

全人教育 啟迪多元

持續優化 迎向未來



辦學宗旨

本校以啟發潛能教育的理念，營造和洽愉快的學習環境，使學生樂於學習，邁向全人發展。在學與教方面，本校積極進行校本課程改革計劃，培養學生掌握各種學科知識、技能及積極的學習態度，並應用於日常生活中。同時，本校重視提升學生的品德，引導學生建立正確的價值觀念，培養他們成為一個「仁、愛、勤、誠」的梁校人。此外，本校致力發掘學生的潛能，發展其多元智能，促進個人健康成長。



學校資料

學校類別：資助男女全日制小學

辦學團體：九龍樂善堂

班級數：全校24班

每班人數：全校採取小班教學
(每班約25人)

教學語言：中文課以粵語授課
英文課以全英語授課

校訓：仁、愛、勤、誠

承諾：用愛心辦好教育，
以專業服務社群

本校地址：屯門山景邨景富樓側

聯絡電話：2466 6712

學校電郵：info@lstlwwf.edu.hk

學校網址：

<https://www.lstlwwfms.edu.hk>



校長的話

每個孩子的天份都不一樣，他們每一個都有特定的潛能有待被發掘。我們希望梁校的孩子能在愛的教育中，愉快地學習，有信心和力量去追尋夢想。所以，我們期望梁校的孩子每天都能懷著興奮愉快的心情上學，在廣闊的學習天地中掌握知識，發揮個人的潛能。

假如你和我們一樣，希望孩子在一個正向、健康、愉快的環境中學習，我誠邀你加入「梁校」大家庭，為孩子插上「一雙翅膀」——左面的是理想，右面的是毅力，攜手成就孩子們展翅高飛。



開學了！



萬聖節活動真有趣。



頒獎



我收到校長給我的生日禮物！



聖誕快樂！



國際青少年創科奧林匹克大賽2022校長合照

愛在梁小 快樂成長 學生關顧



家長講座

小一適應課程

為照顧學生的多樣性及成長上不同的需要，本校安排了適切的小一銜接措施，發展全年的幼小銜接課程，以支援幼稚園高班同學過渡至小學。為小一家長舉辦家長會，了解學校的各項政策。另外每個準小一學生家長有「專責的主任」負責，以便解答家長有關幼小銜接的疑慮，強化家長與學校的溝通。



樂於學習



自我管理、提升自信



彼此認識、融入梁小



我們開心上學去！

情理兼備 愛己愛人

我們以訓輔合一及全校參與模式，教育學生以合適的方法面對成長階段遇到的問題。透過班級經營、各項獎勵計劃及價值教育，建立正向的價值觀及良好的人際關係，拓建校園關愛及讚揚文化。同時讓學生參與服務，建立學生樂於助人、關心社群的精神。



「我得到獎勵計劃」



滿滿的愛在班營



彼此關懷、互相扶持



生日祝福

培育社交情智 建立正向價值觀



桌上遊戲、情境體驗

學生的情緒智商是學習的重要關鍵，因此本校採用美國Kimochis情緒智商教育課程，裝備孩子知識，技能和態度以面對成長挑戰，擁抱幸福人生。我們更於2012年獲得美國認證為全港首間Kimochis School。同時本校推行友愛總動員課程，以推廣正向心理文化及24項強項特質。



情緒管理、愉快成長



友愛總動員

家校合作

家長為學校親密的合作夥伴，為加強家長與學校之間的溝通，本校透過陽光電話服務及利用ZOOM、教育家長使用網絡平台等以強化家長與本校的溝通。另外，透過推動家長教育，如開設家長學堂、親子工作坊等以教導家長管教子女、親子溝通的技巧及培養家長對學校的歸屬感。家教會亦為學校各種活動擔當義工，協助推動學校的工作，輔助學生成長。



義工活動——中華文化活動



家長教師會義工活動
暖暖中秋花燈製作活動



燈籠製作工作坊



義工活動——八一花



家長教室——長生花工作坊



中秋花燈製作

課程特色

本校以致力提供優質的全人教育為目標，以學生為中心，配合樂善堂的辦學宗旨以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造學生健康的人格，開創積極人生。本校透過學習圈推動教研，發展以能力為主軸的跨學科課程及STEM科學探究課程，培養學生的創造力與共通能力。全方位推廣閱讀風氣，開展以正向價值觀為主題的跨課程閱讀。配合教育發展的最新趨勢進行課程改革，發展校本課程，以更切合學生的學習。如：校本英語拼音課程、校本弟子規課程等。並積極引入外界資源，透過夥伴協作以提高學與教的效能。

跨學科課程及 STEM科學探究課程



我用獨一無二的材料做了一個濾水器！



我的氣球動力車走得很快呢！



這是班制環保劍球比賽。不知道哪位同學會勝出呢？



看，我能利用自己製作的琴鍵APPS彈出美妙的音樂。

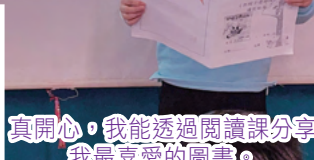


家長全情投入！齊來參加「說繪本故事」工作坊！

全方位推動閱讀！



我們愛聽校長講故事！



真開心，我能透過閱讀課分享我最喜愛的圖書。



英文故事書真有趣！

中國語文

本校的中文科透過「學習圈」推展有效的教學策略，幫助學生建立穩固的語文學習基礎，並提高學生的自學能力。近年來，更致力推展「混合式教學模式」的課堂，結合電子教學元素，把學習活動延伸至課前及課後，提高學生的學習效能。

另外，中文科會跟其他學科一起協作，推動學生「從閱讀中學習」。本科會與英文、常識、圖書和德育及公民課合作進行跨課程閱讀，一年級至六年級分別會以「友愛」、「關愛」、「尊重」、「堅毅」、「責任」、「承擔」為主題，配合書籍作延伸閱讀，培養學生閱讀的興趣，建立其正面價值觀和態度。

除此以外，本科還會透過多元化的學習活動，讓學生輕鬆愉快地學習語文，培養學生學習中文的興趣。

愛學習
愛閱讀

看看誰的回答最快速、最精確！在課堂上，老師運用 Plickers 電子平台，讓我們每位同學都有機會回答問題，促進我們參與



課堂！此外，老師會有系統地把學習活動延伸至課前和課後，建構「混合式教學模式」的課堂，還會佈置不同的預習和延伸課業，例如觀看教學短片進行自學，以提升我們的學習效能。



看見我們一個個聚精會神地看書的身影，便知道我們十分喜愛閱讀。在早讀或課餘時間，我們會根據「延伸閱讀書單」，閱讀老師推薦的圖書。



這次由我來當小老師！我們運用「K-W-L」元認知學習策略，根據文章內容自擬問題考考其他同學。這個學習模式提供機會讓我們深入思考文章內容與討論文本，幫助我們理解文章內容，並培養自主學習能力。

教師會因應不同年級的程度，指導我們摘錄筆記的技巧，讓我們掌握學習技巧和策略，建立學習能力及信心。上課時，我們會靈活運用不同的策略和技巧整理學習內容，例如：概念圖、表格等。



看完《西遊記》後，我們還發揮創意，設計了一把新穎的芭蕉扇，續寫了一個「三借芭蕉扇」的故事呢！如果有興趣，可以去梁小的網頁，看看我們的作品啊！

轉堂時，我們會一邊誦讀《弟子規》，一邊等待老師來上課。《弟子規》內加入了AR電子元素，讓我們能在家中觀看教學影片及反覆跟讀，以積澱語感。



我們換新書了！這本一年級的校本教材的內容由淺入深，以小步子的教學策略幫助學生有系統地建構知識，穩固語文基礎。



老師常常鼓勵我們參加不同的活動和比賽，我們在朗誦、書法、寫作比賽中都取得佳績，讓我們愈來愈喜歡學習中文。

Learn English in a Fun Way

Our English curriculum is designed to establish the foundation and develop pupils' interest in learning English. We aim at helping learners to pave the way for independent and lifelong learning and effective communication.



KWL charts are used to engage students to apply prior knowledge and arouse their curiosity in learning new topics.

English



Building students' language skills and learning new vocabulary items in a fun and engaging way at Halloween.



Our students have outstanding performance in different English competitions.



Learning English beyond classroom - Our NETs are recording a video with students in the green screen room.



Students enjoy making and designing the name bracelets.



Students enjoy creating stories using e-writing tools.

做中學、學中做

本校的數學科著重活動教學，讓學生透過動手操作把數學知識內化，建構屬於自己的數學概念。除建構概念外，亦於課程中滲入英文數學詞彙，讓學生及早接觸數學科的專有名詞，為未來作好準備。



活動式學習，從「做」中「學」，又在「學」中「做」。



魔力橋比賽中，同學正絞盡腦汁思考出牌策略！



運用「數概工具」，將抽象的概念變得具體化。

數學

重溫：

菱形(rhombus)的性質

1. 四邊長度相等(equal)
2. 對邊(opposite side)平行(parallel)

把答案圈起來。

1. 以下哪個是菱形？

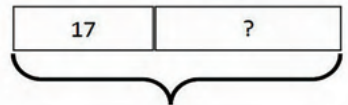


同學可從「日常功課中接觸英文數學詞彙。」

例：中文學會有男會員7人，女會員5人。

a. 女會員比男會員少了 $\frac{2}{7}$ 。
 男會員：
 女會員：
 b. 男會員比女會員多了 $\frac{2}{5}$ 。
 男會員：
 女會員：
 c. 男會員佔全部學生的 $\frac{7}{12}$ 。
 d. 女會員佔全部學生的 $\frac{5}{12}$ 。

例： $17 + \boxed{?} = 39$



39

運用「模型思考法」，有策略地解決難題。

常識

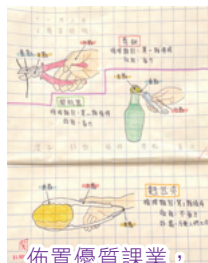
創意思維、多元體驗



積極參與校外學習活動，
啟發學生潛能。



「梁校生態教育徑」資源
與常識科課程有機結合，
提升學與教效能。



佈置優質課業，
發展學生各項共通
能力。



結合編程與實作，於全港性校際STEM比賽
中屢獲獎項。

常識科校本課程為學生提供多元化學習體驗。藉「圖像筆記製作」及「常電專題研習」等優質課業，提升學生的學習技能，為終身學習做好準備。校內設有「梁校生態教育徑」，學生可隨時觀賞盾臂龜、馬蹄蟹（蟹）及多種生物；認識生態，培養愛護環境等價值觀。本科近年亦積極鼓勵學生參與各類型的STEM教育活動，屢獲嘉許、碩果纍纍。

電腦

整合知識、探索解難

本校電腦科着重培養學生的計算思維能力，並在高小階段引入賽馬會coolthink編程教育課程，並自2015年起成為此計劃的種子學校。本校在低小引入Scratch Jr，期望學生能在低小開始接觸編程；另外，本校在高小的電腦科課程中，利用scratch和Appinventor2平台，教導學生以主題式學習完成編程活動，並在下學期結合常識科的課題，讓學生完成編程專題研習，確保本校每個學生都能把編程技巧結合學科知識，能按主題和情境獨自製作電腦和手機應用程式去解決問題，為未來在智能化社會的學習和職業導向做好準備。



常識、電腦聯合
專題研習



有關編程和
STEM教育的比
賽與交流



本校編程教育階梯



計算思維技能和概念

音樂



引入電子記譜程式教學，讓學生在課堂中享受音樂創作的樂趣。

為了發展學生的音樂技能及學習興趣，本校設有「校本讀譜教學」及「校本口風琴課程」。此外，學生於三年級開始會透過各種電子學習程式，提升學生創作和演奏音樂的技能。

本校同時設有音樂跨學科活動、小小音樂家表演、音樂節目廣播等，為學生提供站上舞台、訓練膽色的機會。



學生不會因疫情而停下音樂的學習。本校利用padlet及網上口風琴課，讓學生安全地學習吹奏口風琴。



疫情下，本校音樂科為孩子提供演出機會，學生交回表演片段，向同學分享音樂。



校本節奏課程循序漸進，由淺入深，配合校本口風琴及中國鼓教學，使學生輕鬆掌握閱讀樂譜及樂理的技能。



體育

本學年在課堂中加設了平衡車，讓學生有更多機會接觸不同類型的運動，提升學生的學習興趣。本校亦透過校本課程（花式跳繩活動），讓學生學習跳繩技巧，培養對運動的興趣，並養成經常運動的習慣。除此之外，體育科與坊間機構合作，為學生提供有系統的技術考核標準及獎勵，讓他們透過測試了解個人技術水平，考取認可的章別及證書。



學生考取證書的合照



學生參加校外跳繩比賽獲獎



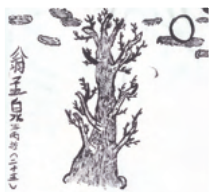
平衡車，真好玩！



花式跳繩隊和家長於比賽後大合照

視藝

本校視藝科的校本課程為主題式單元教學，並在各級加入「藝術名人小檔案」課程。除學科知識外，亦著重提升學生評賞和創作能力。透過不同媒介（繪畫、素描、設計、工藝及雕塑）創作個人／畢業作品。各級設有自學小畫冊，鼓勵自學。



五年級水墨樹
5C翁孟泉

讓同學認識中國茶文化、水墨畫等，從生活中學習中華文化知識，加強國民身份認同。



五年級中國瓷器與茶文化
5C李芷晴



梁校一年級音視跨科校本沙畫課程中，同學們非常積極、投入。他們在一個暗黑的環境，聆聽音樂，在光箱上輕鬆自在用沙繪畫，學習不同的動作、技巧、音樂節奏等，進入沙畫藝術世界。



地下小花園

學校聯繫本地慈善組織香港仁人家園，邀請了40位外籍及本地義工與學校視藝老師及20位學生，以海洋生物為題，在學校的地下小花園注入藝術特色和活力，更提升學生對學校的認識和歸屬感。



堅毅積極No.1
前梯畫



堅毅積極No.1
玻璃畫



關愛樂滿FUN
前梯畫



守規守法好孩子
前梯畫



誠信
前梯畫



二樓平台（夢想啟能·宇你遨遊）

透過藝術作品宣揚正向信息及美化校園。是次的3D立體畫、樓梯畫、玻璃畫、二樓平台等作品由學校老師、學生及家長共同合作努力而成。



3D海洋畫

教師專業發展

精益求精，與時並進。

為了促進教師的專業成長，提升教師的教學能量，本校因應校情邀請專家，親臨學校舉辦教師工作坊。在學與教方面，除積極推動校本學習圈文化外，更進行跨校的協作，邀請專家走進課堂，共同構思教學設計，進行觀課、評課及反思，構建高效能的課堂。除此之外，本校突破疫情的界限，與內地姊妹學校進行實時交流，互相分享教學點子，取長補短。同時，本校的教學工作亦得到其他友校的欣賞及認同，獲邀為友校的教師舉辦培訓工作坊促進學與教的交流。



老師們聚精會神地參與專業培訓工作坊，學習最新的教學方法。



跨學科取向的STEM探究閱讀課，學生正進行風力測試！



疫情不能限制老師們交流的決心，科技的發展真的能夠解決很多困難。



專家到校觀課——創意寫作課《三借芭蕉扇》



跨學科取向的STEM閱讀課，專家觀課、評課後留影！



老師獲友校邀請進行課堂與與教的分享！

境外交流

開闊視野、體驗民情

為了拓闊學生視野，豐富他們的學習經歷，本校提供不同類型的境外交流活動，帶領學生到美國、英國、南京、新加坡等地方進行考察及交流，讓學生體驗當地文化，了解當地居民的民俗風情，培養學生的自理能力及兩文三語的能力。



你們猜猜同學們在哪？那就是新加坡的「濱海灣花園」。



原來生長在新加坡植物的生長特性跟我們認識的是不相同的。



同學們正在用心包餃子，不知道南京餃子的味道是否跟香港餃子的味道是否相同呢？



同學們到英國交流，能認識到截然不同的英國文化，是一個特別的經歷。



真棒！同學正在向當地老師介紹我們學校。

啟發潛能課程以六個智能範疇作為主題，讓每名梁小學生於六年學習生活中，透過有系統的多元智能探索活動，有規模地接觸不同的多元智能，以培養學生多元化的興趣，認識及發展自己的潛能，並促進學生不同智能的發展、盡展所長。課程以循環主題課的形式進行，每學期有3-5個主題探索課，由專業導師授課。



學生利用非洲鼓合奏。



欖球初體驗——
同學們都充滿活力，向著目標衝刺。

啟發潛能課程 培養多元智能



學生利用黏土製作一幅漂亮的圖畫。



學生全神貫注地進行疊杯比賽。



學生認真地為寵物製作自動動物餵飼器。

年級	主題	配合發展的相關活動（舉隅）
一年級	肢體動覺	欖球班、跳繩班、疊杯班及抱石班
二年級	空間智能	幼兒創意畫班、黏土繪藝班、立體模型創作班及馬賽克活動
三年級	音樂智能	音樂劇體驗班、創意動感聲藝班、彩虹鐘班及非洲鼓班
四年級	數理邏輯智能	AI課程
五年級	自然智能	自然智能種植及STEM MAKER動手做救地球（製作自動動物餵飼器及海洋垃圾筒）
六年級	人際智能	升中面試訓練班及話劇活動

課外活動

多元活動、潛能盡顯

本校實行「一人一體藝」計劃，以三層架構模式舉辦多元化的課外活動，以照顧學生多樣性，培養學生多方面的興趣，發展潛能，在愉快的學習中，達致五育的均衡發展。活動包括：體藝活動、定期訓練、制服團隊、尖子課程和啟發潛能課程。



國術獅藝導師教授學生舞獅動作。

第三層
尖子訓練

尖子訓練
校隊訓練

第二層
小組訓練

定期訓練
體藝活動

第一層
全體學生參與

啟發
潛能課

課外活動組三層架構



手鐘隊員於結業禮上表演。



書畫班導師指導學生繪畫海洋世界。



爵士舞（高班）隊員代表學校參加星際盃舞蹈比賽2022冬季賽。



學生運用3D筆製作聖誕樹。



外籍英語老師與英語劇組員討論劇本。

學生的驕傲

3D筆尖子班同學作品《小小世界》於港鐵上環站及西灣河站作出展覽。



3D筆尖子班同學作品《歡樂馬戲團》於港鐵上環站及西灣河站作出展覽。



陳嘉樂與許校長及指導老師吳老師合照

恭賀陳嘉樂同學入選2023年度香港跳繩代表隊（12-15歲組團隊運動員）。嘉樂自小一開始學習跳繩，頗具天分，及後入選校隊代表學校參加校外各項比賽，屢獲殊榮。



堅毅鍛練，「跳」出夢想

該生曾榮獲以下獎項（部份）

1. 全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽 男子12-15歲團體組別總冠軍
2. JRM社區速度跳繩比賽（屯元天）小學男子團體冠軍
3. JRM社區速度跳繩比賽（屯元天）男子11歲組別個人全場冠軍

只	不	遠	橫	
緣	識	近	看	題
身	盧	高	成	西
在	山	低	嶺	林
此	真	各	側	壁
山	面	不	成	
中	目	同	峰	蘇
。	，	。	，	軾

6C班冼君臨同學獲得第二屆筆藝全城書法比賽高小組硬筆書法金獎。

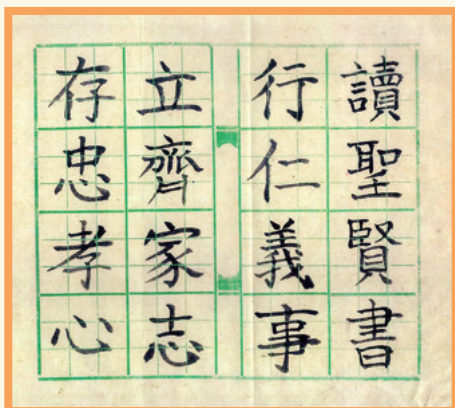
不	桃	忽	李	贈
及	花	聞	白	汪
汪	潭	岸	乘	倫
倫	水	上	舟	
送	深	踏	將	
我	千	歌	欲	
情	尺	聲	行	李
。	，	。	，	白

6C班莫皓正同學獲得2022年屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽高小組金獎。

不	桃	忽	李	贈
及	花	聞	白	汪
汪	潭	岸	乘	倫
倫	水	上	舟	
送	深	踏	將	
我	千	歌	欲	
情	尺	聲	行	李
。	，	。	，	白

4C班薛咏心同學獲得2022年屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽高小組銀獎。

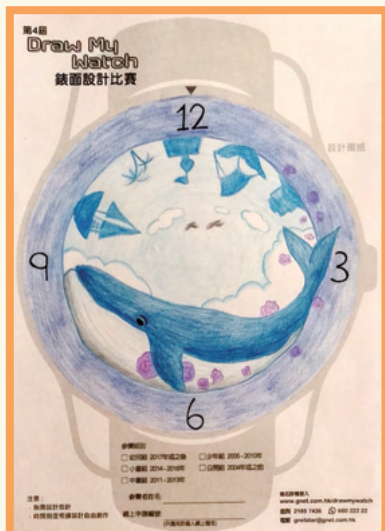
學生的驕傲



6C班葉卓霖同學獲得全港青年中文書法比賽小學毛筆組良好獎。



4C班薛咏心同學獲得屯門區公民教育剪紙比賽高小組冠軍。



6C班鍾凱彤同學獲得Draw My Watch錶面設計比賽少年組金獎。



心有疑，隨札記，
就人問，求確義。

讀書時遇到不明白的地方，
應該記下來，
有機會就要請教別人，
得到正確的答案。



6C班黃嘉琳同學獲得《弟子規》四格漫畫創作比賽優異獎。



Hector Jia (6C) won first-runner up in the Inter-School Public Speaking Competition 2020/21.

Healthy eating is important for everyone. To keep us healthy, we should eat more fruit, vegetables and grains, but less oil, salt and sugar. And also eat enough of dairy products.



This is my suggestion of healthy eating. Anyway, we remember this sentence, "Let's eat smart for a healthy start!"



Chung Hoi Tung (5C) won the My e-Writing Contest, organized by the SCOLAR English Alliance 2019/20 and 2020/21.



Ouyang Yitai (6C) was awarded the 'Best Debater' in the Inter-School Debating Competition.

學生的驕傲



本校於國際青少年創科奧林匹克大賽2022-AR（擴增實境）編程比賽（主題：智愛校園）中獲得優異獎、季軍及創意大獎、美感大獎、AR小學組（校際）冠軍。



本校於全港中小學MR STEMer microbit編程大賽中獲得優異獎。



本校於全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽2022（總決賽）中獲得最佳環保設計獎——總殿軍。



本校於全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽2022（新界西區）中獲得最佳環保設計獎——季軍。



頒獎嘉賓與初小組冠、亞、季軍
來個大合照。

在善德基金會贊助，香港珠海學院、鐘聲慈善社胡陳金枝中學、保良局香港道教聯合會圓玄小學以及屯門青年協會主辦的屯門區華服（漢/唐）設計及演繹比賽中，本校三位同學囊括初小組最佳服飾的冠、亞、季軍，高小組優異獎一名。比賽包括圖案設計、填色比賽及服飾展示等。本校更獲得最積極參與獎亞軍。



笑容可掬，來個
古代行禮，大家好。



漢朝女士服裝-初小組

最佳服飾獎（冠軍）及華服
（漢/唐）親子圖案設計及填色比
賽（初小組）優異獎 2B陳哲羽



你看我的姿態
多優雅！



唐朝女士服裝-初小組

最佳服飾獎（亞軍）及華服
（漢/唐）親子圖案設計及填色比
賽（初小組）優異獎 3C黎米



含蓄的小公主，多可愛。



唐朝女士服裝-初小組

最佳服飾獎（季軍）及華服
（漢/唐）親子圖案設計及填色比
賽（初小組）優異獎 1A譚晞桐



英姿颯颯！

華服（漢/唐）親子圖案設計及填色
比賽（高小組）優異獎 5C簡樂欣



空中花園



立體壁畫



LEGO創作室



活動空間



校園電視台

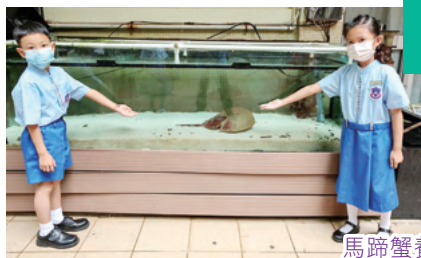


盾臂龜之家



珊瑚養殖缸

梁校生態教育徑



馬蹄蟹養殖缸



熱帶魚養殖缸



太陽能光伏板



學習成果展示閣

學習園地

學校 設施



英語學習室



自助借書機



圖書館

閱讀天地



藝廊閱讀空間



軒轅閱讀閣

生涯 規劃 締造 夢想



舊生訪校



本校2020-2021年度畢業生鄭筱梅，現就讀屯門官立中學，在2022-2023學年獲得中二級全級第一名。同時於中國語文科、中國歷史科、地理科及歷史科考獲全級第一名，母校謹此祝賀。

本校畢業生在升中後繼續發光發亮，發揮梁小精神，建立豐盛人生的基石。近年本校大力推行生涯規劃，在高小階段透過模擬人生遊戲，讓學生體驗未來十年將會經歷的事情，提早規劃。不少畢業生在初中階段到成功進入合適自己的學校，並在學術方面取得成就。



本校2019-2020年度畢業生何澤泓，現就讀仁愛堂田家炳中學，在2022-2023學年獲得中四級全級第一名及數學科全級第一名，母校謹此祝賀。



生涯規劃

十年樹人模擬人生課程

傳媒報道



多聆聽孩子明白孩子 (香港經濟日報)



HK01「疫下要放電、梁校傳關愛」



分數真的那麼重要
不一樣的教育!
(香港教育雜誌49期)



多聆聽孩子明白孩子
(香港經濟日報)



學校加入情智教育課程，
望提升學生抗逆能力和
情緒健康 (Parents Daily)



HK01校園天地報導
學校活動 (創意環保
小靈精工作坊)



HK01「疫下要放電、
梁校傳關愛」



HK01十年樹人
生涯體驗

優質教育 專業認同

本校一向致力提供卓越的教育服務，近年學校在課程上的改革，推行情智教育課程，推動啟發潛能教育，發展學生的多元智能等都得到業界及家長的認同，更被不同的媒體廣泛報道。我們深信培育孩子多元的能力才能在將來的社會站穩陣腳，讓我們一起努力吧！



Parents Daily學校加入情智教育課程，
望提升學生抗逆能力和情緒健康



HK01「十年樹人」生涯體驗



HK01校園天地報導學校活動
(創意環保小靈精工作坊、3D巡迴展，
《小小世界》《歡樂馬戲團》)

