

學生潛能獲啟發 英語學習創成效



樂善堂梁蕙芳紀念學校（下稱「梁校」）以「啟發潛能教育」為辦學理念，學校無論在課程設計、環境佈置、教師安排等環節都以學生為中心，讓他們在充滿關愛的學習環境中成長，發揮潛能，成為「仁、愛、勤、誠」的梁校人。在師生的共同努力下，近年學生於升中自行派位階段能獲派心儀學校的比率有明顯的提升，這亦反映了校本英語課程漸見成效。



許敏詩
校長

教師團隊盡心 助學生裝備語言能力

梁校近年升中成績有明顯進步，不少學生在自行收生階段的面試表現良好，順利入讀心儀學校，其中不乏英文中學，獲悉派位結果時，家長對校方感激涕洟，讓許敏詩校長為之動容。每位學生都是獨一無二的，每位學生都有自己獨特的興趣、能力及學習需要，許校長指「有的學生未必這麼快『開竅』，但我們要引導他們找到自己的出路」，因此，學校會致力幫助每一位學生好好發揮自己的才華，裝備好自己，迎接中學階段的挑戰。

她又透露升中成績理想的關鍵，是以啟發潛能教育及扎實的英語訓練為基礎的。為了提升學生的英語能力，本校三位外籍教師會錄製優質的教學片段，在課堂上教學完畢後，會把教完的故事上載網絡，即使家長自己不懂英文，在家中亦可以幫助督促子女看影片溫習。對於在課堂上未能夠馬上掌握全部內容的學生而言，回家後亦能進行重複學習，使他們的英語基礎更加穩固。



屯門區：樂善堂梁蕙芳紀念學校

增聘三位外籍教師 傳授閱讀策略

在英語校本課程設計方面，學生由小一開始學習拼音、串字和發音的技巧。同時，教師會教導 Sight Words (常見英文字)，當學生進行閱讀時，就己能認讀其中大部份的單字，這有助他們理解教材的內容，令學習更加順暢，從中提升學生的閱讀能力，走向自主學習。小一至小三階段的英語基礎打得穩固，有助銜接小四至小六階段在寫作、文法等其他方面的訓練。



此外，梁校增聘三位外籍英語教師，主要會在初小課堂上進行指導性閱讀及共享閱讀，教授學生不同的閱讀策略，並藉着階梯閱讀，照顧不同能力的學生，使他們在自主閱讀中，獲得愉悅和成就感，從中建立學生的自信，循序漸進地提升學生的英語閱讀能力。

教學團隊理念一致，勤於進修學習。學校參加不同機構的計劃，務求為學生提供最適合的教學法，做到教學相長。例如：英語教師團隊透過參加出版社開設的「From Reading to Writing」計劃，就本校學生的英語寫作組織技巧、分組學習照顧差異等方面求專業建議，參與計劃後，學與教方面均有了很大的提升。



添置機械人 鼓勵自發學習

學校為每個低年級課室添置「Talkbo Mini」英語機械人，其內置亞馬遜 (Amazon) 的 Alexa 人工智能 (AI.) 標準發音技術，能夠接收語音輸入和作出語音回應，學生便能與 AI. 進行聊天，自發學習英語。另一方面，高年級學生會分組與外籍教師進行會話訓練，每星期至少參與一次。



課堂以外，每個早上都設有外籍教師講故事的時間，每天小息時，外籍教師都會在語言學習室開設多元化的英文活動，營造良好的語境，提升學生的英語溝通能力及興趣。學校以「The Language Centre is Great」理念設計多元化的英語活動，當中「G-R-E-A-T」的 G 是指 Game Day，從遊戲中學習；R 指 Reading 閱讀；E 即 E-learning 電子教學；A 代表 Arts and Crafts，外籍教師會教做手工藝等；T 即 TV watching 看電視。此外，學校積極鼓勵他們多參與課外活動及校外比賽，例如：英語演講、話劇、辯論等。當中屢獲佳績，如在屯門區中學舉辦的英語辯論比賽，其中兩位學生均獲得最佳辯論員獎，團隊亦贏得亞軍。

屯門區：樂善堂梁蕙芳紀念學校



生活化教材 強調日常應用

營造生活化的語境，聯繫學生的日常生活，提升學生的學習興趣，做到活學活用。例如：教師會教導學生閱讀英語食物標籤，介紹詞彙 Protein (蛋白質)，加入與生活息息相關的教材，讓學生有興趣投入課堂。在課堂的學習中，英語科長龔老師指出「學生自己亦會感到很驚喜，學生發現自己原來在買『朱古力』時，從來沒有關心過標籤內容。」她補充，此做法未必能讓學生認識每個艱深的英文生字，但經過初步接觸，學生會開始留意生活中的英語，將來較容易適應中學英語學習。

梁校重視升中銜接，因此去年開始發展高小課程，以任務為主導的學習模式，這是一種近似中學的教學模式，要求學生透過分組合作活動，嘗試製作出一項成品。由於學生的家庭環境未必有能力提供很多體驗學習的機會，同時他們對於子女的英語教育有一定的渴求，因此學校創造機會，帶學生到英美交流，擴闊學生的眼界。學校希望讓學生明白，學習語言不是紙上談兵，而是在日常生活中有所應用，只要有信心，便能與外籍人士以英語好好溝通。

多元活動 啟發潛能

許校長指，教學團隊在各科正規課程中都設計了不同的校本課程，例如在小一至小六教授《弟子規》，通過顯淺易明的內容，教導學生待人接物、尊敬父母、師長等道理，幫助學生建立正向的價值觀。另外，梁校推行 STEM 教育多年，重視培育學生的自主學習精神，過去曾帶他們到南京的姊妹學校交流學習。老師自己亦有所得益，回校後調整優化校本課程，幫助學生迎接新時代的挑戰。



運動對於學生的心智發展有益，因此梁校與中國香港單車總會合作，推出單車體育課。騎單車除了讓學童學習一技之長外，對他們的成長及解難能力都有很大的幫助，能夠訓練學生遵守紀律、進行時間管理、提升專注力及培養堅毅等特質。在 2019-2020 學年，校方添置 30 部單車及平衡車，在星期六以興趣班的形式教授小一學生。從下一個學年起，學習單車及平衡車會正式納入體育科的校本課程。學生更會有機會參加花式單車、BMX、單輪車等比賽。許校長說，除了騎單車本身為學生帶來的好處外，課程還會以英語進行，為學生創造不一樣的英語學習環境，一舉多得。



梁校的一大特色是推出非正規課程「啟發潛能教育計劃」(Invitational Education)，旨在透過有系統性的多元智能探索活動，讓學生在六年小學生涯中體驗更多學習經歷，認識及發展自己的潛能。課程會按年級劃分六大主題，它們分別是肢體動覺智能、空間智能、音樂智能、數理邏輯智能、自然智能及人際智能。許校長補充，教師會在第一層級時觀察學生的表現，當發現他們展現出某方面的天賦時，就會把他們抽調出來進行拔尖訓練，是為第二層級。學校亦會安排學生外出比賽、參加培訓，讓他們的才能獲得充分的發揮，這屬於第三層級。此三層發展計劃有系統地啟發學生的潛能，促進他們的全人發展。



樂善堂梁蕙芳紀念學校
地址：屯門第 7 及第 8 區山景邨
創校年份：1983 年
學校類別：資助、男女
校訓：仁愛勤誠

電話：2466 6712
傳真：2454 1756
電郵：info@lstlwwf.edu.hk
網址：www.lstlwwf.edu.hk



學校網址



GoodSchool